

فرخ‌نژاد -دانشگاه‌جامع‌علمی- کاربردی خراسان جنوبی عضوهیئت‌علمی‌ندارد.دکتر«چوان‌شیر‌گیو»رئیس دانشگاه‌جامع‌علمی- کاربردی خراسان جنوبی با اشاره به‌وجود۳۵پست‌مصبوب‌برای‌این‌مرکزآموزشی گفت:ازاین‌تعدادحداقل‌به‌ازای‌هر۷نفریادیدکنفرعضوهیئت‌علمی در نظر گرفته‌شوداما دانشگاه‌ا داشتن عضوهیئت‌علمی محروم‌است البته‌برای‌اختصاص عضوهیئت‌علمی‌بی‌گیری‌هایی انجام‌شده‌است.

دیدگاه

سرمایه انسانی خراسان جنوبی به دنبال کار پژوهشی



خراسان جنوبی با‌وجودقرارگرفتن در یک منطقه کمتربر‌خوردار دارای سرمایه انسانی زیادی در دانشگاه‌ها بارشته‌هاو اعضای هیئت‌علمی متعدداست.این‌استان ۴نفر ازپدران علم‌دنیاو ایران

مانند مرحوم دکتر «محمد حسن گنجی» پدر علم جغرافیا، دکتر «بلالی مود» پدر علم سم شناسی،دکتر «معمتمدنژاد» پدر علم ارتباطات ودکتر «شکوهی» پدر علم تعلیم‌وتربیت نوین ایران‌را در خودپرورش داده‌است که این‌نشان از این‌دارد که خراسان جنوبی از نظر سرمایه انسانی کمبودی نداردواین‌سرمایه‌به‌دنبال کارپژوهشی‌وتحقیقاتی حاصل شده‌است.رئیس دانشگاه‌پیام‌نور خراسان جنوبی با بیان این‌مطلب به «خراسان» گفت: کارکردن درمرزهای علم و دانش نیاز به‌هزینه‌وتجهیزات دقیق‌تری داردنا اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان به‌آن رجوع‌کنند و این‌طبیعی است که دانشگاه‌های بزرگ‌ترمانند فردوسی‌مشهد،یزد و... از امکانات و تجهیزات کارگاهی بهتری برخوردارند.دکتر «مهدی تفقّی» با بیان این که بخشی از امکانات و تجهیزات مورد نیاز محققان و اعضای هیئت علمی از منابع داخلی وزارت علوم تأمین می‌شود، افزود: اما نیاز است سرمایه‌گذاران بخش خصوصی هم از کارهای تحقیقاتی حمایت‌مادی‌و معنوی کنند. نکته‌ای که در این زمینه‌وجود دارد این است که سرمایه‌گذار بخش خصوصی انتظار سود دهی کوتاه مدت دارد. به گفته‌ی وی، چون امکانات مورد نیاز برای تحقیق در خراسان جنوبی فراهم نیست و انجام کارهای پژوهشی هم زمان بر است خیلی ارتباط نزدیکی بین بخش خصوصی و دانشگاه‌ها وجود ندارد. علاوه‌بر این دانشگاه خیلی جلودر از صنعت، کشاورزی و تجارت حرکت می‌کند اما ساختارهای اقتصادی بروش‌های سنتی، کهنه و نخ‌نما شده مبتنی است. این در حالی است که آمارهایی که موسسه‌های غیر ایرانی در مورد جایگاه علمی ایران ارائه می‌دهند سطح متریقی نشان می‌دهد. به گفته‌ی وی عقب افتادگی در عرصه‌های اقتصادی، کشاورزی، صنعت و معدن به‌عنوان یک لنگر به‌بازوی کشور آویزان شدند و دارند ایران‌را پایپن می‌کشندودلیل آن هم این‌است که این بخش‌ها همواره یاد دانشگاه حرکت نمی‌کنند.علاوه‌بر این گفته‌می‌شود تحصیلات دانشگاهی هیچ ارتباطی با بازار کار ندارد من هم به این اذعان دارم زیرا دانشگاه‌ها با سرعت و همگام با پیشرفت‌های علمی حرکت می‌کنند اما رشد مجموعه اقتصادی جامعه خیلی کند است و وقتی دانشجویان متون پیشرفت دانشگاهی را با توسعه‌ای که بخشی‌های اقتصادی دارند مقایسه می‌کند می‌بیند که تخصص‌وی به درد بخش‌های اقتصادی نمی‌خورد. همچنین دستور العمل‌ها و حمایت‌ها هم طوری است که بخش خصوصی را برای ارتباط با دانشگاه‌ها فراری می‌دهد.



دانشگاه جامع علمی-کاربردی خراسان جنوبی عضو هیئت علمی ندارد

خراسان جنوبی؛ سهیم در تولید علم، محروم از توجه

زیاد و منابع غنی است یک پایگاه مناسب برای استفاده همگان در شرق کشور فراهم شده‌است.

گفت‌مان روز

رته بندی علمی به گفتمان روز تبدیل شده و همه افراد جامعه از شتاب یا کاهش آن سخن به میان می‌آورند و این حساسیت را هم مقام‌عظمای ولایت در جامعه ایجاد کردند. بر اساس بر نامه بلندمدتی که برای دستیابی به جایگاه علمی کشور تدوین شده در سال‌های نه چندان دور باید ایران اسلامی به رتبه اول منطقه دست یابد زیرا جایگاه اصلی ایران هم همین نقطه است اما مدتی است که رشد تولید علم در کشور با حفظ جایگاه ایران در منطقه کاهش یافته است. در کشور ایران هیچ دستگاهی سازمانی کار رتبه بندی علمی را انجام نمی‌دهد و هر دانشگاهی با توجه به آنچه دار داماری را به صورت تخمینی ارائه می‌دهد و لازم است یک مجموعه‌ای این کار را رصد کند. در کشور های خارجی ISI و در جهان اسلام هم ISC رتبه های علمی دانشگاه‌ها را شخصی می‌کند. در ایران هم گاهی این کار را وزارت علوم انجام می‌دهد اما شاخص های چندان روشن و واضحی برای ارزشیابی دانشگاه‌ها در عرصه فعالیت‌های آموزشی وجود ندارد که نیاز است یک دستگاه یا مجموعه‌ای آموزشی پژوهشی جدا از وزارت علوم به صورت واقع بینانه این کار را انجام دهد، «رئیس دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی با بیان این مطالب می‌گوید: بر اساس آخرین رتبه بندی که ISI اعلام کرد دانشگاه پیام نور جزو ۱۰ دانشگاه برتر در فعالیت پژوهشی است و حدود ۳ هزار و ۲۰۰ عضو هیئت علمی در این مرکز آموزش عالی در کشور مشغول به کارهای آموزشی و پژوهشی هستند. دکتر «مهدی تفقّی» می‌افزاید: به دلیل این که دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی به عنوان یک دانشگاه متمرکز شناخته می‌شود در ارزشیابی‌ها مطرح نمی‌شود. علاوه بر این همین پایگاه سال گذشته یک ارزشیابی در حوزه آموزش داشت که دانشگاه پیام‌نور را در رده مراکز برتر کیفیت آموزش اعلام کرد.

وی در حال حاضر نمی‌داند موقعیت دانشگاه پیام‌نور نسبت به دیگر مراکز آموزش عالی چگونه است و باید منتظر ماند تا موسسه‌ای این کار را عهده دار شود و آمار مستندی در این زمینه ارائه دهد. وی به تولید ۸۵ مقاله علمی و پژوهشی ISI و ISC از ابتدای سال جاری در دانشگاه پیام‌نور خراسان جنوبی اشاره می‌کند و ادامه می‌دهد: این آمار به استناد پاداشی است که به تهیه‌کنندگان مقاله‌ها داده شده و اسناد مالی آن هم موجود است اما مطمئنم که مقالات از این تعداد خیلی بیشتر است و در حال حاضر در این زمینه بدهی دارم زیرا بودجه پژوهشی خیلی افت پیدا کرده است. به گفته‌ی وی، کاهش بودجه پژوهشی یکی از چالش‌های بسیار مهم در کاهش رشد تولید علم به حساب می‌آید زیرا کارهای تحقیقاتی و پژوهشی هزینه بر است و همین کاهش سبب شده تا توانیم فعالیت‌های پژوهشی انجام شده حمایت مالی لازم را انجام دهیم. در حودسع خود از این طرح حمایت معنوی شد و برای این که پروژه‌هایی که مرتبط با صنعت است به تولید برسد، مجریان این طرح‌ها

را به پارک علم و فناوری و بنیاد ملی نخبگان برای حمایت معرفی کردیم. وی با بیان این که هر سال در هفته پژوهش وزارت علوم و با دانشگاه پیام‌نور کشور نتایج و تعداد مقاله‌های علمی را اعلام می‌کنند ادامه می‌دهد: سال گذشته این آمار در هفته پژوهش اعلام نشد اما بر اساس آماری که در پایان سال گذشته اعلام شد دانشگاه پیام‌نور از نظر فناوری اطلاعات جزو ۳ دانشگاه برتر منطقه شناخته شد.

تقسیم‌بندی آموزش عالی

رئیس دانشگاه علمی- کاربردی استان قبل از این که به موضوع ورود کند به عنوان مقدمه مقایسه‌ای بین تعداد دانشجویان و اعضای هیئت علمی قبل و بعد از پیروزی انقلاب دارد به این معنی که قبل از انقلاب آمار دانشجویان ۱۷۰ هزار و اعضای هیئت علمی هم در حدود ۵ هزار و ۶۰۰ نفر بود که در حال حاضر تعداد دانشجویان، بیش از ۴ میلیون و اعضای هیئت علمی به بیش از ۱۷۰ هزار نفر رسیده‌است. تقسیم‌بندی آموزش عالی استان در دهه‌های مختلف پس از پیروزی انقلاب اسلامی هم به این صورت است که در دهه اول کشور درگیر جنگ بود و دهه ۷۰ هم بازسازی خرابی‌های پس از جنگ تحمیلی مد نظر بود به همین دلیل رشد چشمگیری در بحث آموزش عالی نداشتیم اما از این دهه به بعد شاهد رشد کمی آموزشی بودیم. در دهه ۸۰ هم باید به سمت کیفیت و پرداختن به مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری می‌رفتیم که در این دهه به این موضوع خوب پرداخته شد و برون داد آن مربوط به دهه ۹۰ بود زیرا توسعه تحصیلات تکمیلی یعنی توجه بیشتر به پژوهش و تولید علم و این اقدام باعث ارتقای جایگاه علمی کشور در جهان در زمینه‌های مختلفی مانند تکنولوژی نانو، هوافضا، سلول‌های بنیادی، هسته‌ای و... شد.

اما یک نقصی که در آموزش عالی وجود داشت و حتی این نقص به قبل از انقلاب هم برمی‌گردد این است که در حوزه صنعت و کار خنجات با کمبود نیروی ماهر و تکنسین روبه‌رو هستیم و این حلقه مفقوده در زنجیره نیروهای حوزه صنعت و معدن و دیگر حوزه‌ها به وضوح دیده می‌شود که دانشگاه جامع علمی- کاربردی با همین هدف پایه‌ریزی و دایر شد. رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی خراسان جنوبی هم با بیان این مطلب می‌گوید: تاکنون با توجه به بررسی‌های انجام شده در زمینه تربیت نیروی ماهر این مرکز آموزش عالی موفق بوده به طوری که از سال ۹۰ به بعد در مقایسه‌ای که باید کرد دانشگاه‌ها داشتیم بالاترین آم ثبت نامی را داشته‌است. دکتر «مهدی جوان شیر گیو» با اشاره به موقعیت جغرافیایی خراسان جنوبی و دور افتادگی آن از مراکز می‌افزاید: همین محدودیت سبب شده تا یکسری مقب‌ماندگی‌هایی را شاهد باشیم و در حال حاضر هم نتوانستیم ایم این عقب‌ماندگی را جبران کنیم زیرا ورودی‌ها به این استان ضعیف است اما در مقایسه با ورودی‌ها، خروجی‌های قابل قبولی داریم. به عنوان مثال دانشگاه بیرجند به عنوان دانشگاه مادر از لحاظ ورودی در یک چارک چهارم یعنی ردیف‌های ۳۵ و ۳۶ است در حالی که خروجی‌های این

پرونده روز



حتی بالای ۱۰۰ میلیون تومان با دستگاه‌های مختلف برای اجرا منعقد کند. وی به وجود نیروهای جوان و پرانرژی با ایده‌های جدید اشاره می‌کند و می‌گوید: با توجه به این قابلیت در حال انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری با بعضی از ارگان‌های صنعتی‌تر و کاربردی‌تر هستیم. وی می‌افزاید: این دانشگاه در آخرین رتبه بندی دانشگاه‌های صنعتی کشور در پایگاه ISI و ISC در رتبه چهاردهم قرار دارد که نسبت به سال‌های قبل یکی دو پله رشد داشته‌است و این آمار شاید خیلی فوق‌العاده نباشد اما خیلی هم بد نیست. به گفته‌ی وی همین که هر سال یکی دو پله صعود داریم خودش گویای این است که به هر حال اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه خوب تلاش می‌کنند. وی می‌افزاید: با وجود این که دانشگاه صنعتی بیرجند تنها دانشگاه شرق کشور است اما صنایع ارتباط خوبی با این دانشگاه ندارند که این کار نیازمند توجه مسئولان امر است.

رئیس دانشگاه علوم پزشکی بیرجند هم نقش این مرکز آموزشی را تربیت نیروهای متخصص و کارآمد در تولید علم و توسعه مهارت‌های دانشمندی می‌افزاید: یکی از معیارهای توسعه علمی در پایگاه‌های علمی معتبر در جهان است. دکتر «قائمی» با بیان این که از ابتدای سال جاری تاکنون در پایگاه ISI و ISC ۶۷ مقاله از اعضای هیئت علمی این دانشگاه نمایه شد، می‌افزاید: در دیگر مجلات ایندکس شده در سایر نمایه‌های تخصصی ۴۹ مقاله چاپ شد. همچنین در این مدت ۱۷۰ مقاله در کنگره‌های داخلی و ۳۹ مقاله هم در کنگره‌های بین‌المللی، اعضای هیئت علمی این دانشگاه ارائه دادند. وی به ۶۶ طرح تحقیقاتی مصوب شده برای سال جاری در این دانشگاه اشاره می‌کند و ادامه می‌دهد: در سال ۲۰۰۱ سهم تولید بین‌المللی دانشگاه ۳۴ درصد بود و این از سال ۲۰۱۵ تاکنون به ۷۵ درصد افزایش یافته‌است. علاوه بر این در سال ۲۰۱۰ تعداد مقالات بین‌المللی ۱۷ بود و این از سال ۲۰۱۵ تاکنون به ۷۳ مقاله افزایش یافته‌است. به گفته‌ی وی بر اساس پایش تولیدات علمی، دانشگاه علوم پزشکی کشور این مرکز آموزشی در پایگاه اسکوپوس ۳۵۹ مقاله ارائه داده‌است. با توجه به شاخص‌هایی که از بانک اطلاعاتی این پایگاه استخراج شده دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در کل دانشگاه‌های کشور جایگاه ۳۶ را دارد. وی اضافه می‌کند: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در منطقه طرح آمایش کشوری پس از دانشگاه علوم پزشکی مشهد پایگاه دوم را در اختیار دارد.

شماره ۶۴۲۷	
جدول	
<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div>حل جدول شماره ۶۴۲۶</div>	
<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div>جدول شماره ۶۴۲۶</div>	
<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div>جدول شماره ۶۴۲۶</div>	

آب عرب-۱۲- کلمه ای فرانسوی به معنی حق اشتراك –کندن و جدا کردن ۱۳- آتش- از برورنه ها- گیاهی علفی و بدبو که با آن آتش هم درست می کنند- ۱۴- آباد- کالا- ۱۵- دل آزار کهنه- مقصود- ۱۶- شمای خارجی -مفلس- گشاده- ۱۷- در ختجه ای خاردار و همیشه سبز با گل های سفید یا صورتی که در جنگل های شمال ایران می روید- پسر نوج (غ -) بعضی از آن که می سازند- ۱۸- کج - بلعیدن ۱۹- تهور - پایگانی -۲۰- فیلمی از کمال تبریزی-

طراح جدول: مجید شادروح

انفی

۱- شنیدن - قافله - لقب سدهی -۲- روستای معروف گردشگری استان گلستان - کال - هوای متحرک- تفتیش-۳- نامی که رومیان به حضرت یحیی (ع) اطلاق می نمودند- نویسنده- سرمای سخت و باد شدید- روان جاری-۴- خالی- فرمانده- دریاچه ای در حمام- ذره باردار- بر کناره -از حروف ندا- باد خنک - هوایمای عجل- خزنده گزند-ه پایه و اساس- حرارت بدن-۶- از گزوات صدر اسلام- نایفه کشتی رنگی جهان- جای گشتن-۷- آسیب، صدمه- دست- جدا- اشاره به دور- قرار و سکون- از حروف انگلیسی-۸- دام، تله - کل- سگ مریض- از القاب حضرت علی(ع)- سده-۹- سمت چپ- گوساله اش معروف است- زهرها- ساعی- ۱۰- وسایل - از اقوام آریایی- شیر- چغندر قند- تورم رگ های پا- ۱۱- منصف الزاویه- بهار خواب- گونه ای از گردختان توت

عمودی

۱- بازیگر سریال کیمیا-۲- بالاتر از آن رنگی نیست- تجارت-۳- درنگ- واجب-۴- لوله گوارشی- پیامبر- سر ۵- اسب آذری- بی تشویش- علامت مفعولی-۶- نمایش خنده دار- فلز سرچشمه-۷- خوابیده- اوراق مشارک-۸- تیغ دسته دار- روشنائی- والد-۹- زیرکی- از روستاهای گردشگری رامسر- ۱۰- خاک صنعتی- زه کمان- نشانه حسرت- ۱۱- حرف همراهی- دوست-

