کاهش ۶۰ درصدی بودجه پژوهشی دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی

فرخ نژاد–بودجه پژوهشی دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی در سال جاری به نسبت سال گذشته ۶۰ درصد کاهش یافت. رئیس دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی در گفت و گو با «خراسان» با اشاره به کاهش ۶۰ درصدی بودجه پژوهشی این مرکز آموزش عالی در سال جاری گفت: سال گذشته دانشگاه پیام نور استان حدود ۱۰۰ میلیون تومان اعتبار پژوهشی داشت که در سال جاری ۶۰ درصد نسبت به سال قبل از آن کاهش یافته است.

بارسنگین انزوای جغرافیایی بردوش آموزش عالی خراسان جنوبی

هاجر فرخ نژاد–خراسان جنوبی با داشتن ۵۰ هزار دانشجو که در مراکز آموزش عالی مختلف آن مشغول تحصیل هستند یکی از قطب های دانشگاهی شرق کشور محسوب می شود. این مراکز آموزشی شاید در زمینه امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی که جزو سخت افزارهای تحصیل به حساب می آیند مشکلی نداشته باشند و یا برخی از این مراکز مانند دانشگاه بیرجند به عنوان مرکز آموزشی مادر در این استان برای تامین نیروی انسانی یعنی نرم افزارهای مورد نیاز آموزش مشکلی نداشته باشد اما بیشتر این دانشگاه ها با کمبود نیروی متخصص مواجهند زیرا دوری از مرکز و محرومیت های این استان سبب شده تا دانش آموختگان دانشگاهی مراکز آموزشی، کمتر خراسان جنوبی را برای کار انتخاب کنند که این موضوع نشان دهنده خلاءهای آموزشی در این استان است.

در گفت و گو با مسئولان دانشگاهی خراسان جنوبی خلاءهای آموزشی مراکز آموزش عالی این استان را جویا شدیم. دانشگاه بیرجند به عنوان یک مرکز آموزشی مادر در خراسان جنوبی در آستانه ۴۰ سالگی مرحله آموزشی را به طور کامل پشت سر گذاشته و در این مدت نیروهای متخصص زیادی را به جامعه تحویل و در ابعاد پژوهشی هم در دهه اخیر به استناد آمار و اطلاعات پایگاه های علمی شرق کشور بعد از دانشگاه فردوسی مشهد رتبه های بالای علمی را به خود اختصاص داده است. این دانشگاه در حال حاضر به مرحله ای رسیده که به طور قطع می تواند جزو دانشگاه های نسل سوم یعنی مراکز کارآفرین قرار گیرد و در چرخه تولید علم به ثروت گام بردارد. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند با اشاره به فعالیت ۲۳۰ عضو هیئت علمی در این مرکز آموزش عالی می گوید: این دانشگاه با کادر مجرب هیئت علمی که در اختیار دارد حدود ۹۵ درصد نیازهای خود را در زمینه نرم افزاری آموزشی پاسخگو است و باید گفت در این زمینه به یک بلوغ کامل رسیده است. دکتر «رئیسی» می افزاید: این دانشگاه در برخی از رشته های جدید مانند اقتصاد و حسابداری نیاز به عضو هیئت علمی دارد که رفع این نیاز هم در حال پی گیری است.

■ به روز رسانی آزمایشگاه

به گفته وی، با توجه به پیشرفت دنیای علم نیاز است که آزمایشگاه ها و کارگاه های این مرکز آموزش عالی که حدود ۴ دهه از تاسیس آن می گذرد به روز رسانی شود.

وی با اشاره به پیگیری برای تاسیس رشته های کاربردی و میان رشته ای که به توانمندسازی دانشگاه بیرجند کمک می کند از برگزاری کارگاه های توانمند سازی برای دانشجویان این مرکز آموزش عالی خبر می دهد تا دانش آموختگان دانشگاه بیرجند بعد از فراغت از تحصیل فقط به فکر این که باید پشت میز بنشینند نباشند و با آنچه در دانشگاه آموخته و توانمند شده اند بتوانند برای خود کاری دست و پا کنند. همچنین برای ایجاد نشاط علمی در بین دانشجویان دانشگاه، مسئولان آموزشی یک مسابقه علمی را برای اولین بار برنامه ریزی کردند تا دانشجویان را برای حضور در المپیادهای علمی آماده کنند. وی با بیان این که فضاهای آموزشی موجود پاسخگوی ۸۰ درصد نیاز دانشگاه بیرجند است، می گوید: در حال حاضر مشکلی در زمینه کمبود فضاهای آموزشی در این دانشگاه نداریم اما برای رفاه حال دانشجویان، دانشکده ادبیات و دیگر دانشکده های مورد نیاز در حال احداث است. وی به روز شدن علم اعضای هیئت علمی، آزمایشگاه ها و ایجاد رشته های جدید علمی و شرکت های دانش بنیان را از نیازهای آموزشی این مرکز آموزش عالی در استان عنوان می کند و می افزاید: دانشگاه بیرجند برای رفع نیازهای علمی استان در مرحله اول و بعد از آن منطقه و کشور ایجاد قطب های علمی را در دستور کار قرار داده است.

■ مشکل جذب عضو هیئت علمی

رئیس دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی هم می گوید: این مرکز آموزشی از نظر امکانات سخت افزاری مانند فضاهای آموزشی، کارگاه ها و... مورد نیاز برای آموزش در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد هیچ مشکلی ندارد اما تنها مشکل دانشگاه پیام نور جذب عضو هیئت علمی است. دکتر «مهدی ثقفی» می افزاید: این مشکل هم به محرومیت استان برمی گردد زیرا بیشتر اعضای هیئت علمی که در دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی جذب شدند مربی هستند.

از سال ۶۸ که دانشگاه پیام نور در خراسان جنوبی تاسیس شد با وجود ارائه فراخوان های متعدد برای جذب عضو هیئت علمی تنها توانسته ایم یک نفر دارنده مدرک دکترا جذب کنیم.

همچنین خود من هم از همان ابتدا با مدرک دکترا وارد این دانشگاه نشدم بلکه بورسیه وزارت علوم بوده ام. وی ادامه می دهد: محرومیت و دوری از مرکز سبب شده تا با وجود فراخوان های متعدد نتوانیم در تخصص های مورد نیاز نیرو جذب کنیم زیرا افرادی که دارای مدرک دکترا هستند ترجیح می دهند در مناطقی نزدیک تر به مرکز کشور استخدام شوند. به گفته وی، برای پر کردن این خلاء دانشگاه پیام نور استان تلاش کرده است تا شرایط را برای اعضای هیئت علمی این دانشگاه فراهم کند که تعداد زیادی از آن ها در حال تحصیل هستند اما حدود ۴ تا ۵ سال زمان می برد و به طور حتم در این مدت دچار یکسری افت هایی خواهیم شد. وی ادامه می دهد: تا یک سال دیگر ۵۰ درصد اعضای هیئت علمی این دانشگاه که در حال ادامه تحصیل هستند برمی گردند و با آمدن این افراد مقدماتی فراهم می شود تا دوره های کارشناسی ارشدی را که لازم داریم راه اندازی کنیم. به گفته وی، دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی با اعضای هیئت علمی در حال تحصیل خود حدود ۱۰۰ نفر عضو هیئت علمی دارد.

■ محدودیت مالی

رئیس دانشگاه صنعتی بیرجند هم می گوید: این دانشگاه سعی دارد از نظر اعضای هیئت علمی و فضاهای آموزشی یعنی سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز خود را به جایگاه مورد انتظارش در شهر بیرجند که سابقه ۱۰۰ ساله دارد برساند زیرا خیلی از افرادی که پرکار هستند و در حال حاضر در شهرهایی مانند مشهد، زاهدان، کرمان و... حضور دارند دانش آموخته دانشگاه بیرجند هستند. دکتر «مهرشاد» می افزاید: مردم انتظار دارند دانشگاه صنعتی را در سطح بالاتری از آن چیزی که لازم است چه از لحاظ آموزشی، پژوهشی، صنعت و اجتماع ببینند اما با وجود تلاش های انجام شده باز هم خلاء هایی وجود دارد. به عنوان مثال از جمله خلاء هایی که وجود دارد این است که به دلیل محدودیت های مالی نمی توانیم نیروی انسانی مورد نیاز را جذب کنیم.

■ ۶۰ نفر عضو هیئت علمی

وی با بیان این که برای تکمیل کادر عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی بیرجند ۱۶۰ نفر نیرو پیش بینی شده است، ادامه می دهد: براساس پیش بینی های انجام شده تا پایان سال ۹۵ باید تعداد اعضای هیئت علمی این دانشگاه به ۱۶۰ نفر برسد اما بیشتر از ۶۰ نفر نتوانسته ایم جذب کنیم. به گفته وی، به نسبت این که دانشگاه صنعتی بیرجند یک دانشگاه نوپا در خراسان جنوبی به حساب می آید اما سال گذشته توانست حدود ۲۰ نفر به اعضای هیئت علمی خود اضافه کند که باید گفت هر چند یک قدم رو به جلو محسوب می شود اما در همین یک شاخص به دلیل محدودیت های اعتباری عقب هستیم.

علاوه بر این یک ساختمان آموزشی هم برای تامین فضای مورد نیاز دو دانشکده دانشگاه صنعتی با ۶ میلیارد تومان هزینه احداث شده اما چون پیش بینی های بودجه ای لازم برای تجهیز و حصار کشی آن انجام نشده نمی توان از آن استفاده کرد. وی با بیان این که دانشگاه صنعتی بیرجند در زمینه فضای آموزشی با مشکل اساسی مواجه نیست، ادامه می دهد: نمی شود گفت که تنگنا وجود ندارد زیرا فضاهای موجود برنامه ریزی آموزشی این دانشگاه را تحت تاثیر قرار داده است به طوری که تمام ساعت های این دانشگاه پر است و نتوانسته ایم بیشتر ساعات کلاسی را در زمان های پربازده یعنی صبح برنامه ریزی کنیم. همچنین اگر در این بین برای برگزاری کلاس های جبرانی و فوق العاده برنامه ریزی شود ممکن است با کمبود کلاس مواجه شویم اما اگر ساختمانی که احداث شده تجهیز و کامل شود مشکلی برای فضای آموزشی نخواهیم داشت.

به گفته وی، وقتی برای تامین فضای آموزشی مشکلی نداشته باشیم می توانیم برای توسعه رشته های مورد نیاز استان برنامه ریزی کنیم. وی اضافه می کند: اگر برای دانشگاه صنعتی بیرجند مشارکت در توسعه استان را هدف گذاری کنیم ابزارهای لازم را نداریم و باید رشته های زیادی را تاسیس کنیم. وی با بیان این که بیشتر رشته هایی که مورد نیاز صنعت استان است در دانشگاه بیرجند هم وجود ندارد، می گوید: ممکن است برخی صنایع در این استان باشد یا قابلیت دایر شدن را داشته باشد اما رشته دانشگاهی که بتواند در توسعه صنعتی خراسان جنوبی نقش فعال ایفا کند به هیچ وجه نداریم.

وی که از وضعیت موجود به هیچ وجه راضی نیست می افزاید: تعداد و تنوع رشته های موجود دانشگاه صنعتی بیرجند به هیچ وجه جوابگوی شهر بیرجند و خراسان جنوبی نیست. وی رشته های موجود دانشگاه صنعتی بیرجند را مهندسی کامپیوتر، فناوری اطلاعات، صنایع، مواد، مکانیک، معدن و عمران عنوان می کند.

■ نداشتن عضو هیئت علمی با رده های ممتاز

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند هم یکی از خلاء های حوزه آموزشی این مرکز آموزش عالی را جذب اعضای هیئت علمی با قابلیت بالا و در رده های ممتاز می داند و می گوید: این مشکل هم به دوری از مراکز جمعیتی با امکانات رفاهی، شهری و... برمی گردد. دکتر «محمدی» با اشاره به وجود آزمایشگاه هایی که در این مرکز آموزش عالی وجود دارد اما به روز نیست می افزاید: این مشکل خیلی حاد نیست اما انزوای جغرافیایی استان مزید بر علت همه این خلاء هاست. وی به دوری خراسان جنوبی از همه کانال های جمعیتی کشور اشاره می کند و نبودو ضعیف بودن زیر ساخت ها و پراکندگی جمعیت را از دیگر دلایلی می داند که افراد کمتر رغبت دارند تا این استان را برای خدمت برگزینند.

■ رواج مدرک گرایی

وی با اشاره به رواج روحیه مدرک گرایی به جای علم گرایی ادامه می دهد: دانشگاه هایی مانند علمی و کاربردی و فنی و حرفه ای در کشور تاسیس شدند تا خلاءهای مهارتی را در جامعه پر کنند اما این مراکز آموزشی به جای علم آموزی به رواج مدرک گرایی در جامعه دامن زدند. وی معضل دیگری را که در جامعه وجود دارد در نظر گرفتن کمیت بر کیفیت می داند و می گوید: یکی از اهداف برنامه پنجم، توسعه تحصیلات تکمیلی بود اما سوال این جاست که این توسعه تا چه حد متناسب با نیاز کشور است. علاوه بر این در تمام دنیا وقتی در زمینه آموزش بخش خصوصی راغب به سرمایه گذاری نیست خود دولت در این زمینه سرمایه گذاری می کند اما در ایران دولت حاضر نیست در این زمینه هزینه کند و دانشگاه های غیر انتفاعی مانند دانشگاه آزاد اسلامی مجبورند از درآمدی که دارند هزینه های خود را تامین کنند و اگر هزینه های مورد نیاز را نداشتند حذف می شوند.

■ خرید تضمینی نیروی انسانی

دولت باید از دانشگاه هایی که استانداردهای لازم را برای بالا بردن کیفیت های آموزشی رعایت می کنند حمایت کند به عنوان مثال اگر دانشگاهی در زمینه تامین عضو هیئت علمی و یا هر کمبود دیگری با مشکل مواجه شد همان طور که خرید تضمینی گندم دارد باید خرید تضمینی تامین نیروی انسانی هم برای دانشگاه ها وجود داشته باشد تا مراکز آموزشی دغدغه تامین نیروی متخصص نداشته باشند و از طرف دیگر هم بتوانند دانشجویی متناسب با استاندارد های آموزشی تربیت کنند. وی با اشاره به فعالیت ۱۳۶ عضو هیئت علمی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند می گوید: در این مرکز آموزش عالی به لحاظ سخت افزاری بسترهای لازم برای آموزش فراهم است و این امکانات به حدی است که حاضریم حتی با دانشگاه های دولتی شرق کشور در این زمینه آن را مقایسه کنیم.

■ عضو هیئت علمی نداریم

رئیس دانشگاه جامع علمی و کاربردی خراسان جنوبی نیز یکی از خلاء های عمده این مرکز آموزش عالی در استان را نداشتن عضو هیئت علمی می داند و می گوید: برای کامل شدن چارت آموزشی این دانشگاه نیاز به حداقل ۵ نفر عضو هیئت علمی است که در چارت آموزشی آن هم آمده است. دکتر «مهدی جوان شیر گیو» با بیان این که اگر همین ۵ نفر عضو هیئت علمی در چارت ۳۵ نفره آموزشی دانشگاه علمی و کاربردی باشند به طور قطع برون داد دانشگاه خیلی بهتر از این خواهد بود می افزاید: این مشکل به دانشگاه جامع علمی و کاربردی در مرکز منعکس شده و قول هایی داده اند که برای هر واحد استانی به تناسب دانشجویی که دارند عضو هیئت علمی اختصاص دهند. به گفته وی، وقتی این دانشگاه عضو هیئت علمی داشته باشد می تواند در زمینه ایجاد رشته های تحصیلات تکمیلی و فعالیت های پژوهشی قدم هایی بردارد.

دیدگاه

رئیس دانشگاه صنعتی بیرجند:

موازی کاری در تاسیس رشته ها نداریم

با رسالت های متفاوتی که دانشگاه ها دارند در تاسیس رشته ها با موازی کاری مواجه نیستیم. رئیس دانشگاه صنعتی بیرجند درباره موازی کاری در راه اندازی رشته های این مرکز آموزشی با دیگر دانشگاه های موجود در استان به «خراسان» گفت: به طور حتم باید به راه اندازی رشته هایی که این دانشگاه ندارد و در دانشگاه بیرجند هم نیست فکر کنیم اما باید این موضوع را هم در نظر داشته باشیم که به هیچ وجه دانشگاه صنعتی با دانشگاه بیرجند موازی کاری ندارد زیرا رسالت دانشگاه بیرجند توسعه علمی استان است و این مرکز آموزش عالی قرار است توسعه صنعتی را هدف گذاری کند. دکتر «مهرشاد» افزود: این دو مرکز دو هدف متفاوت را دنبال می کنند که به هیچ وجه موازی کاری نیست به عنوان مثال شاید دانشگاه صنعتی بیرجند یک رشته ای را ایجاد کند که هدف از راه اندازی آن توسعه صنعتی استان باشد اما دانشگاه بیرجند با تاسیس رشته ای دیگر و یا همان رشته بخواهد روی مرزهای دانش حرکت کند. وی معتقد است در دانشگاه ها می شود رشته هایی دایر باشد که قابلیت رقابت ایجاد کند و با راه اندازی یک رشته مشترک اعضای هیئت علمی دو مرکز آموزشی عالی هم برای دستیابی به فناوری نوین و انجام پروژه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف با هم رقابت کنند.

در حال حاضر مشکل این دانشگاه اعضای هیئت علمی حداقلی است که کار آن ها فقط آموزش دادن به دانشجو است و به بحث های توسعه صنعتی نمی توانند فکر کنند.

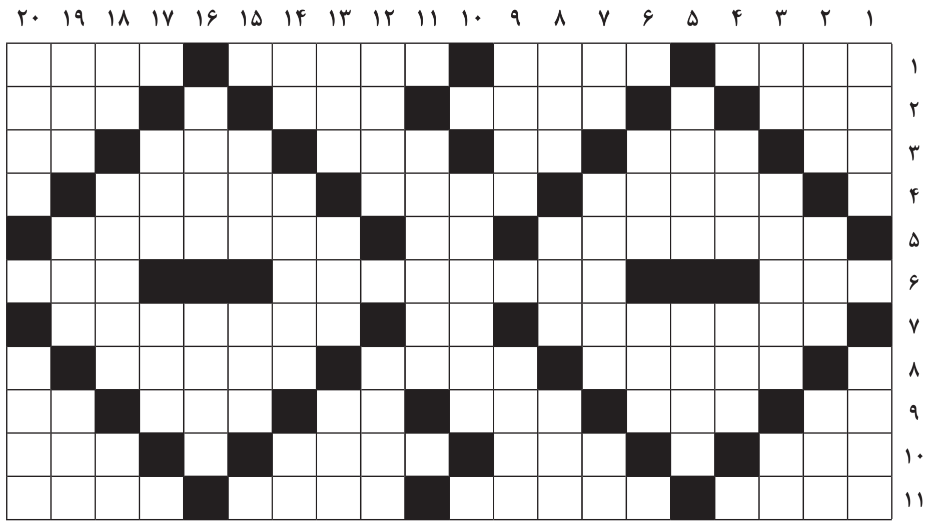
به گفته وی، باید این موضوع را هم در نظر داشته باشیم که اگر برای مدیریت متقابل کمیت و کیفیت مدلی در نظر بگیریم به طور حتم این نیست که کیفیت برابر یک تقسیم بر کمیت است یعنی اگر می خواهیم کیفیت را بالا ببریم لازم نیست کمیت را کم کنیم. استراتژی باید این باشد که در یک مقطع کمیت را بالا ببریم بعد مراقبت کنیم که افت نکند و در مراحل بعدی مراقبت بیشتری انجام دهیم که کیفیت هم افزایش یابد. وی به شرایط حال حاضر کشور اشاره کرد و گفت: در حال حاضر رقابت ها در حوزه تکنولوژی و اقتصادی است و پشتوانه این نیازها هم نیروی انسانی توانمند است که تامین این نیاز هم کار کرد اصولی دانشگاه ها را می طلبد.

جدول شماره ۶۴۴۳

طراح جدول: مریم احمدی

افقی: ۱-غله ای که بیشتر خوراک طیور می شود–ایستاده–جور نیست–تهنیت ۲-پسوند شباهت–قبیح-پرنده آش سرد کن-محکم ۳-تصدیق بیگانه-رغبت-لحظه-بهشت شداد-جدا-وحشی ٤-کتاب ها–لو دادن–یکصد و دوازدهمین سوره قرآن کریم ٥-رنگارنگ-اسب آذری-بارگاه هخامنشیان در تخت جمشید ٦-فام-زبان بین المللی که توسط دکتر زامنهوف ابداع شد-دشت ۷-کنایه از فرد خسیس-صد متر مربع-غم انگیز ۸-نسل-آنچه دارای لایه های بسیار باشد-تضمین ها ۹-جسر-گفتار-تلاش-پروردگار-جراحت–واحد اندازه گیری صوت ۱۰-روز عرب-مرکز خراسان قدیم-آهو-خانه ۱۱-عنوان امپراتوران روم باستان–خوان–خوش اندام–پاک نژاد.

عمودی: ۱–معلق-گاو مقدس مصریان باستان ۲-سر–گیاه کتیرا-بادام ۳-طلا-گیاه رنگرزی-آب عرب ٤-پیر-عادت ٥-اسود-سرباز نیروی دریایی ٦-دسته ای از تیم های ورزشی که با یکدیگر مسابقه می دهند-رخنه ۷-باران اندک–همان لواشک است-من و شما ۸-نصیحت-هر جزو از اوستا–مخفی ۹-اشاره-عروج ۱۰-فیزیکدان انگلیسی که توانست همه گازها را به مایع تبدیل کند ۱۱-الهه آسمان نزد اقوام سامی ۱۲-دربندان-تمرین ۱۳-پیاله–کوچکترین ذره-بیم ۱٤-طرف-سفینه ماه نشین-نوعی جین ۱۵-بخشش-یادبود ۱٦-زادروز-شایسته ۱۷-یکصد و یازده-آمادگی زمین برای کشت ۱۸-سست-گنجه-عضو بالانشین ۱۹-گندم سوده-فرمان-مبرا ۲۰-سرچشمه–ریسمان پیچیده گرد دوک.



	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	ا	م	ت	ن	ا	ن	■	ش	ا	د	ب	ا	ش	■	م	ب	ا	ش	ر	ت
۲	ی	س	■	ن	ص	■	د	ر	ز	■	ا	خ	ت	ر	■	و	ن	■	و	ا
۳	ف	ج	ر	■	ف	ر	ی	ب	■	س	ی	■	ا	ز	ا	ر	■	خ	ش	ن
۴	ا	د	■	ش	ی	د	ا	■	خ	ر	ا	م	■	م	ر	ی	د	■	ن	ی
۵	■	گ	و	ی	ا	■	ن	ش	ا	ن	■	ت	ف	■	س	ا	م	ر	ا	■
۶	ه	و	ا	ر	■	د	ا	س	ت	ا	ی	و	س	ك	ی	■	س	ا	ی	ر
۷	■	ه	م	ی	ا	ن	■	ت	و	■	ا	ج	ر	ا	■	ن	ا	ش	ی	■
۸	م	ر	■	ن	و	ب	ر	■	ن	ك	ر	ه	■	ب	ز	ا	ز	■	ن	س
۹	ر	ش	ك	■	ز	ه	ا	د	■	ن	ا	■	ت	و	ر	م	■	ق	ا	ف
۱۰	ا	ا	■	م	ا	■	ح	ا	م	ی	■	ی	ب	س	■	ج	ر	■	م	ل
۱۱	م	د	ا	ه	ن	ه	■	ر	و	ز	گ	ا	ر	■	م	و	ا	ج	ه	ه

حل جدول شماره ۶۴۴۲

نمایندگی پخش
قلم هوشمند قرآنی
وسیله مناسب جهت یادگیری قرآن
شرح در صفحه نیازمندی های فرهنگی
آدرس: مشهد | چهارراه شهدا | نبش بهجت ۴
فروشگاه اینترنتی: saffat.net
دفتر روابط عمومی: ۳۲۲۱۰۰۰۰ - ۰۵۱
۹۴۳۲۴۲۸۷/ب
مرکز فرهنگی صافات
تاسیس ۱۳۷۷
بزرگترین عرضه کننده محصولات نفیس مذهبی

آگهی مزایده عمومی

اداره کل دامپزشکی خراسان رضوی در نظر دارد تعداد ۱۲ دستگاه خودروی سبک مازاد بر نیاز خود را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند، کلیه افراد حقیقی و حقوقی می توانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت ۱۰ روز کاری (در ساعت اداری) جهت بازدید و دریافت اسناد مزایده به آدرس: قاسم آباد بولوار حجاب جنب حجاب ۲ انبار اداره کل دامپزشکی خراسان رضوی مراجعه نمایند. ضمنا هزینه درج آگهی و دیگر هزینه ها که در برگ شرایط مزایده قید گردیده، برعهده برنده مزایده می باشد.

روابط عمومی اداره کل دامپزشکی خراسان رضوی
۹۴۴۰۱۸۸۷/ب

www.7010.ir
پذیرش اینترنتی آگهی

آگهی مناقصه یک مرحله ای
شماره ۱۶- ۹۴ * ۱۵- ۹۴ * ۱۴-۹۴ * ۱۳-۹۴ (نوبت اول)
کارفرما: شرکت آب و فاضلاب روستایی خراسان شمالی

ردیف	محل اجرا	مبلغ برآورد به ریال	محل تامین اعتبار	دستگاه نظارت	مدت اجرا	مبلغ تضمین (ضمانت نامه بانکی یا واریز وجه نقد به حساب شرکت آبفار خراسان شمالی)	مشخصات فنی جزئیات در سایت موجود می باشد
۹۴-۱۳	آبرسانی به مجتمع ناویا(فاز ۳ قطعه۳) شهرستان گرمه	۸/۲۰۱/۱۸۲/۵۹۹	سفر مقام معظم رهبری و مجتمع های آبرسانی ملی موضوع ردیف ۴۰۹۰۲۲۳۷ قانون بودجه سال ۹۴	شرکت آبفار خراسان شمالی	۲۲۹ روز	۳۱/۱۰۴/۰۰۰	اتاقک کلریناتور، حوضچه تخلیه، حوضچه هوا، خطوط انتقال، شبکه توزیع، عبور عرضی لوله گاز و ...
۹۴-۱۴	آبرسانی به مجتمع کلاته خواجه ها شهرستان فاروج	۲/۱۷۷/۳۸۱/۳۹۶	۱۸۰ ماده استانی و ماده ۱۰ و ۱۲ بحران	شرکت آبفار خراسان شمالی	۲۳۰ روز	۱۳/۰۳۵/۰۰۰	اتاقک کلریناتور- خط انتقال- مخزن ۳۰۰ متر مکعبی- حصار کشی- احداث حوضچه و ...
۹۴-۱۵	تکمیل آبرسانی به مجتمع سینان شهرستان اسفراین	۵/۰۷۳/۰۷۱/۲۴۱	سفر مقام معظم رهبری	شرکت آبفار خراسان شمالی	۳۰۰ روز	۲۱/۷۲۰/۰۰۰	شبکه توزیع، خط انتقال، اتاقک تاسیسات، حصار کشی، حوضچه و ...
۹۴-۱۶	آبرسانی به مجتمع کرکولی شهرستان راز و جرگلان	۵/۸۵۷/۱۸۵/۴۵۲	سفر مقام معظم رهبری	شرکت آبفار خراسان شمالی	۱۱۵ روز	۲۴/۰۷۵/۰۰۰	اتاقک پمپاژ- اتاقک کلریناتور- برید- حصار کشی- خط انتقال- شبکه توزیع- شیرآلات- احداث مخازن ۲۰ و ۴۰ متر مکعبی و ...

پیمانکاران رشته آب پایه ۴ و ۵ حداکثر ظرف مدت ۷ روز کاری از تاریخ درج آگهی نوبت دوم روز دوشنبه مورخ ۹۴/۰۹/۳۰ با در دست داشتن تقاضا نامه شرکت در مناقصات مورد نظر، گواهی تایید صلاحیت معتبر و پرینت ظرفیت کاری مجاز برای دریافت اسناد مناقصه تا روز دوشنبه مورخ ۹۴/۱۰/۰۷ به آدرس: بجنورد بلوار مدرس جنب سازمان جهاد کشاورزی، معاونت طرح و توسعه، امور پیمان مراجعه نمایید. مهلت تحویل اسناد مناقصه تا ساعت ۱۴:۱۵ روز سه شنبه مورخ ۹۴/۱۰/۲۲ و زمان بازگشایی ساعت ۸:۰۰ صبح روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۰/۲۳ می باشد.

- **تبصره:** اسناد مورد نیاز شرکت های تازه تاسیس و یا ارزیابی نشده در این شرکت قبل از تحویل اسناد مناقصه، ارزیابی کیفی شده و پس از کسب امتیاز لازم ذکر شده در اسناد ارزیابی برای هر پروژه، اسناد مناقصه تحویل می گردد.

-کلیه پیمانکاران می توانند جزئیات و مشخصات فنی اسناد مناقصه را در پایگاه ملی مناقصات و یا سایت این شرکت: www.abfarnkh.ir ملاحظه نمایند.

شماره تلفن تماس: ۰۵۸-۳۲۲۳۶۷۰۱ داخلی ۱۲۶۲

توضیحات ضروری: شرکت آبفار در رد یا قبول یک یا همه پیشنهادها طبق مواد قانون مختار است.

– هزینه درج دو نوبت آگهی در روزنامه خراسان به عهده برنده مناقصه می باشد.

روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب روستایی خراسان شمالی
۹۴۴۰۱۶۵۷/و

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله ای (ارزیابی کیفی)

اداره کل نوسازی مدارس استان خراسان شمالی در نظر دارد اجرای پروژه های ذیل را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکاران واجد الشرایط واگذار نماید. بنابراین از کلیه پیمانکارانی که دارای گواهینامه صلاحیت پیمانکاری می باشند ، دعوت بعمل می آید تا پایان وقت اداری روز پنج شنبه مورخ ۹۴/۱۰/۰۳ جهت دریافت اسناد مناقصه به اداره کل نوسازی مدارس استان خراسان شمالی – امور قراردادها مراجعه نمایند . پیمانکاران بایستی پیشنهادات را تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۹۴/۱۰/۱۹ تحویل دبیرخانه اداره کل نموده و رسید دریافت نمایند . ضمنا هزینه چاپ آگهی در روزنامه به عهده برنده مناقصه می باشد .

آدرس سایت اداره کل نوسازی مدارس خراسان شمالی جهت دریافت اسناد مناقصه : www.nosazimadares.ir/northkhorasan/default.aspx

ردیف	نام پروژه	محل اجرا	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه به ریال	مبلغ برآورد کار به ریال	مدت پیمان
۱	تخریب و بازسازی آموزشگاه چهار کلاسه میرزا کوچک خان	روستای شورسو شهرستان مانه وسملقان	۶۰/۰۰۰/۰۰۰	۳/۶۸۳/۱۸۱/۰۶۶	هفت ماه
۲	تکمیل سالن ورزشی جنب آموزشگاه دوازده کلاسه شبانه روزی	شهرستان مانه سملقان	۵۰/۰۰۰/۰۰۰	۳/۰۴۳/۰۲۸/۹۱۰	چهارماه
۳	تکمیل سالن ورزشی مجتمع عشایری دخترانه	شهرستان مانه سملقان	۸۰/۰۰۰/۰۰۰	۵/۰۰۲/۹۱۹/۲۰۰	هفت ماه
۴	توسعه آموزشگاه برکت شهید صادقی (احداث ۴ کلاس درس)	شهر گرمه	۴۵/۰۰۰/۰۰۰	۲/۸۱۳/۴۱۴/۸۰۲	شش ماه
۵	تکمیل سالن ورزشی جنب آموزشگاه شش کلاسه (شبانه روزی)	شهر صفی آباد	۴۵/۰۰۰/۰۰۰	۲/۸۸۲/۳۶۹/۹۰۰	چهارماه
۶	تکمیل سالن ورزشی جنب آموزشگاه نه کلاسه (شبانه روزی)	شهر فاروج	۴۰/۰۰۰/۰۰۰	۲/۵۰۱/۹۴۳/۲۳۰	چهارماه

آدرس : بجنورد – خیابان شهید امامی انتهای خیابان امیریه شمالی – چهارراه هفت پلاک ۵۴۰ تلفن : ۰۵۸-۳۲۲۲۴۶۳۵

روابط عمومی اداره کل نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس خراسان شمالی
۹۴۴۰۰۸۷۶/و