خراسان روزنامه صبح ایران
سه‌شنبه ۱۱ اسفند ۱۳۹۴ . ۲۱ جمادی‌الاول ۱۴۳۷ . شماره ۱۹۲۰۶

فعالیت ۳ هزار و ۲۵۰ کتابخانه در کشور

دبیر کل نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور از فعالیت سه هزار و ۲۵۰ کتابخانه این نهاد در سراسر کشور خبر داد و گفت: هم‌اکنون دو و نیم میلیون نفر در این کتابخانه‌ها عضویت دارند. به گزارش ایرنا، علیرضا مختارپور با تاکید بر استفاده از ظرفیت‌های این نهاد شامل سه هزار و ۲۵۰ کتابخانه و دو و نیم میلیون عضو اظهار کرد: باید موج کتابخوانی را به کمک جشنواره رضوی در کشور ایجاد کنیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد

بازتعریف علم، گام ضروری برای تحول علوم انسانی

عکس: خراسان- دهقانی

جواد نوائیان رودسری- همایش «حوزه‌های علمیه و علوم انسانی اسلامی»، پنجشنبه گذشته، به همت مجمع عالی حکمت اسلامی (شعبه مشهد)، در سالن همایش‌های دفتر تبلیغات اسلامی مشهد، برگزار شد. یکی از سخنرانان این همایش، حجت‌الاسلام دکتر پارسانیا، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بود. وی طی سخنانی، به بیان دیدگاه‌های خود درباره چرایی روند کند تولید علوم انسانی اسلامی پرداخت. به نظر این عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، غفلت از تعریف علم و سنجیدن دستاوردهای علمی قدیم با معیارهای نوین و واردات، چالشی مهم در مسیر تولید علوم انسانی اسلامی محسوب می‌شود. آن‌چه در پی می‌آید، مشروح سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین، دکتر حمید پارسانیا در این همایش است.

■ **گام نخست، دیدن داشته‌هاست**

ابتدا باید بگویم من به این که باید علوم انسانی را تولید کنیم، چندان معتقد نیستم؛ این که بیاییم و راهی را آغاز کنیم، درست نیست. به نظر من، باید بتوانیم راهی را که رفته‌ایم، به درستی ببینیم. واقعیت آن است که امروز، گرفتار حجاب و مانعی هستیم که امکان دیدن داشته‌هایمان را از ما گرفته است. این مانع، بسیار جدی است و باعث می‌شود، گاه تلاش‌هایی که در راستای تولید علوم انسانی اسلامی انجام می‌دهیم، نتیجه عکس بدهد. باید توجه داشت که ما نمی‌توانیم علوم انسانی اسلامی نداشته باشیم. فرهنگ و تمدنی که بیش از هزار سال حضور فعال داشته و دوام آورده است، نمی‌تواند علوم مربوط به خودش را نداشته باشد. مشکل ما این است که مفاهیمی را با مرجعیت علمی بخش دیگری از جهان، وارد سازمان علمی خود کرده‌ایم. معیارها و ضوابطی را که از آن سوی عالم آورده‌ایم ملاک قرار داده‌ایم، آن وقت می‌گوییم که چرا علوم انسانی اسلامی نداریم؟ بعد در پی این هستیم که بر همین مبنا، در گذشته تاریخی خود بگردیم و مصادیقی را پیدا کنیم. آن‌وقت، احیانا، باداشته‌هایمان به صورت گزینشی برخورد می‌کنیم و گمانمان این است که علوم انسانی را از درون سرمایه علمی خود، بیرون کشیده‌ایم. این رویکرد، رویکرد مطلوبی نیست.

■ **مانعی به نام «نگاه غربی به مفهوم علم»**

ما نیازمند طبقه‌بندی علوم مربوط به خود هستیم و پیش از آن، نیاز به تعریف علم، بر مبنای داشته‌هایمان داریم. کسانی که در تاریخ اندیشه، علوم بشری را طبقه‌بندی کرده‌اند، به وجود آورنده نقاط عطف، در تاریخ علم هستند. این افراد، به اقتضای نظام دانایی و معرفتی خود، طبقه‌بندی علوم را انجام داده‌اند؛ نیازها، شرایط و مبانی معرفتی خود را در نظر گرفته‌اند و با توجه به این مسئله، غیر از این نمی‌توانستند علوم را طبقه‌بندی کنند. طبقه‌بندی شصت گانه فخر رازی از علم، بر همین مبنا صورت گرفته است و او نمی‌توانست به شکل دیگری علوم را طبقه‌بندی کند. این در حالی است که امروزه، طبقه‌بندی ما از علوم، متأثر از طبقه‌بندی غربی‌ها و به ویژه «آگوست کُنت» است. سایت‌ها، پردیس‌ها و سازه‌های نظام علمی ما، متأثر از طبقه‌بندی «کُنت» شکل گرفته است. بدیهی است که این طبقه‌بندی هم مبتنی بر تعریفی است که غربی‌ها از علم دارند. وقتی از تعریف علم صحبت می‌کنم، مقصودم یک بحث لغوی صرف نیست. هر چند وقتی وارد این بحث می‌شویم، بحث لغوی هم به دنبالش پیش می‌آید. امروزه نگاه غربی به مفهوم علم و طبقه‌بندی علوم، در نظام دانایی ما استقرار پیدا کرده و این، همان حجاب و مانع بزرگی است که بر سر راه ما قرار دارد. در تعریف «کُنت»، علم، هر آن چیزی است که آزمون‌پذیر باشد و آن چه را نشود مورد آزمایش قرار داد، اصولا علم نیست. بر مبنای همین تعریف، تقسیم‌بندی علوم شکل گرفته است. برخی علوم، کاربردی و برخی دیگر، پایه هستند. علوم اجتماعی یا همان انسانیات هم باید آزمون‌پذیر باشند، مثلا بشود آنها را در جامعه بررسی و آزمایش کرد. با چنین نگرشی می‌توان علوم اجتماعی یا انسانیات را هم علم دانست. وقتی وارد دانشگاه تهران می‌شوید، دانشکده «هنر»، دانشکده «علوم» نیست، دانشکده «ادبیات» و «حقوق» هم همین‌طور. چون در این تعریف و نگرش، نمی‌توان هنر، شعر و حقوق را علم نامید. البته، ممکن است رشته‌ای مانند جامعه‌شناسی ادبیات را که قصد دارید در آن بار وشی تجربی، درباره ادبیات صحبت کنید، بتوان علم نامید.

به دیگر سخن، در این مفهوم، انسانیات، زمانی علم محسوب می‌شود که موضوع یک بررسی یا پژوهش تجربی باشد یا در قالب یکی از علوم تجربی بررسی شود. با این نگرش، «فلسفه»، «کلام» و «فقه» را هم نمی‌توان علم دانست، این‌ها بخشی از اموری هستند که انسان‌ها با آن زندگی می‌کنند؛ برای انسان‌ها کارکرد دارند و مفیدند. هر چند که چنین رویکردهایی، طی دو سه دهه اخیر، در غرب هم با چالش‌هایی روبه رو شده است، اما هنوز هم نگرش غالب محسوب می‌شود.

■ **نتیجه پذیرش این تفکر چیست؟**

وقتی ما این تعریف را می‌پذیریم و آن را مبنای نگرش خود قرار می‌دهیم، در پی چه هستیم؟ آیا می‌خواهیم علوم اجتماعی و علوم انسانی اسلامی داشته باشیم؟ این امر شدنی نیست. شما فرهنگی دارید که در آن وحی، نقل و عقل از منابع معرفتی محسوب می‌شود. در این فرهنگ، علم، فقط علم تجربی نیست؛ متافیزیک و فقه هم علم است. اما با این رویکرد، یعنی پذیرفتن تعریف و طبقه‌بندی علوم وارداتی، تا زمانی که از منظر مفهوم مدرن علم به گذشته نگاه کنیم، چیزی برای عرضه نداریم. این است که ناچاریم آنچه را از گذشته داریم، نوعی «تفکر» و «پیشا علم» بنامیم. جالب است که وقتی گذشته خود را می‌کاویم، به آدم‌هایی برمی‌خوریم که به نظرمان، احیاناً، بیش فعال یا پیش فعال بوده‌اند و قبل از آن که «کُنت» تعریف خود را از علم ارائه کند، این افراد مسائلی را بر مبنای تعریف وی ارائه داده‌اند. آن وقت است که «هورا» می‌کشیم و اظهار مسرت می‌کنیم! اما وقتی یافته‌هایمان را کمی بررسی کنیم، تازه به این مشکل بر می‌خوریم که چرا این یافته‌ها، پیشینه و پسینه علمی ندارد؟ مثلا، در آثار «ابن خلدون» نکته ای پیدا می‌کنیم و بعد از مواجهه با این مشکل، می‌گوییم چرا نظرات «ابن خلدون»، با وجود علمی بودنشان، پیشینه و پسینه علمی ندارد؟ غافل از این که تصور ما از «ابن خلدون» و آثار او، متناسب با فضای جدید است و در واقع، گرفتار یک استصحاب قهقرایی شده‌ایم. مثل این است که روی ابری که در آسمان حرکت می‌کند، شکل یک انسان را ببینیم. این تصویر در واقع تصور و برخورد گزینشی ماست و گرنه ابر هم پیشینه دارد و هم پسینه. مشکل اصلی ما این است که وقتی می‌خواهیم به رشته‌های مربوط به علوم انسانی اسلامی ورود پیدا کنیم، از این امر غافلیم که در هر کدام از جریان‌های معرفتی جهان اسلام، دانش اجتماعی و علوم انسانی متناسب با همان جریان، تولید شده است و هر جریان، روش و شیوه خود را دارد. مثلاً در تعریفی که فارابی از علم ارائه می‌کند، متافیزیک را نمی‌توان علم دانست. از نظر فارابی، به موضوعاتی علم اطلاق می‌شود که با اراده انسان ایجاد شده‌اند. این است که می‌بینید از منظر فارابی، سیاست مُدُن، تدبیر مُدُن یا فلسفه سیاسی هم علم محسوب می‌شود. حال اگر این موضوع را در نحله‌های فکری دیگر، مانند اشعری‌ها، بررسی کنیم، تعریف‌ها نیز تغییر خواهند کرد. نباید فراموش کرد که جریان علم در جهان اسلام، یک جریان زنده است. این جریان، پویاست و در سراسر جهان اسلام، به تناسب نیازهایی که وجود داشته، پاسخگو بوده است. فقه ما موضوع جامعه‌شناسی نیست، بلکه متن آن محسوب می‌شود؛ تعاملات بسیاری را در فعالیت‌های اجتماعی ساماندهی کرده است؛ در قرن بیستم، ۲ انقلاب بزرگ به وجود آورده؛ مشروعیت رژیم‌های مختلفی را گرفته و برای یک نظام، ایده‌پردازی کرده است. این جریان، روش‌مند است و باید آن را علم دانست، هر چند در تعریف «کُنت» خلاف این مطلب عنوان شود.

آموزه‌هایی از نهج‌البلاغه

اصول رفتار سیاسی در کلام امیرمؤمنان(ع) (بخش نهم)

سکوت، تنها نتیجه واقع بینی نیست

اشاره: نوشتاری که در پی می‌آید، متن گفتاری از سلسله گفتارهای حجت الاسلام محمد جواد نظافت، از استادان حوزه علمیه مشهد است که در آن، به تبیین آموزه‌هایی از نهج‌البلاغه و معارف علوی پرداخته است. خوانندگان محترم می‌توانند این مباحث را هر هفته، در این ستون پیگیری و مطالعه کنند.

می‌دانیم که پس از رحلت جانسوز رسول خدا(ص) مسائل ناخوشایندی پیش آمد. در آن شرایط، افرادی، به هر نیتی، از امام(ع) خواستند که کوتاه نیایند. این در حالی است که جامعه، پس از التهابی که به وجود آمد، آرام شده بود. امیر المؤمنین(ع) خطاب به این افراد، سخنانی فرموده اند که در خطبه پنجم نهج البلاغه آمده است. حضرت می‌فرمایند: «أَيُّهَا النَّاسُ شُقُّوا أَمْوَاجَ الْفِتَنِ بِسُفُنِ النَّجَاةِ وَعَرِّجُوا عَنْ طَرِيقِ الْمُنَافَرَةِ وَضَعُوا تِيجَانَ الْمُفَاخَرَةِ أَفْلَحَ مَنْ نَهَضَ بِجَنَاحٍ أَوِ اسْتَسْلَمَ فَأَرَاحَ هَذَا مَاءٌ آجِنٌ وَلُقْمَةٌ يَغَصُّ بِهَا آكِلُهَا وَمُجْتَنِي الثَّمَرَةِ لِغَيْرِ وَقْتِ إِينَاعِهَا كَالزَّارِعِ بِغَيْرِ أَرْضِهِ؛ مردم! از گرداب‌های بلا با کشتی‌های نجات برون شوید و به تبار خویش منازید و از راه بزرگی فروختن، به یک سو روید که هر که با یاوری برخاست، روی رستگاری بیند و گرنه گردن نهد و آسوده نشیند که خلافت به این سان، همچون آبی بدمزه و نادلپذیر است و لقمه ای گلوگیر و آن که میوه را نارسیده چیند، همچون کشاورزی است که زمین دیگری را برای کشت گزیند.»

امام(ع) تعبیر جالبی دارند؛ می‌فرمایند: «أَفْلَحَ مَنْ نَهَضَ بِجَنَاحٍ»، رستگار کسی است که با «بال» قیام کند، «بال» در این‌جا به معنای یار و یاور است.

یعنی هر کس بدون یار و یاور قیام کند، کارش سرانجامی نخواهد داشت. امیر المؤمنین(ع) به شرایطی که در آن قرار دارند، واقع‌بینانه می‌نگرند؛ می‌دانند که نمی‌شود با طرف مقابل، برخوردی شدید و سریع داشت. منظور از کاشتن میوه در زمین دیگران هم این است که وقتی بی‌موقع و بدون آن که شرایط فراهم باشد، وارد عرصه شوی، از حاصل فعالیت تو، دیگران بهره می‌برند و دست تو خالی می‌ماند. البته، این به آن معنا نیست که مجبور باشیم همیشه از واقع‌بینی، معنای تسلیم و سازش را برداشت کنیم، چنین نیست! زمانی که اصحاب جمل به بصره رفتند، شهر را تصرف و اموال مسلمانان را غارت کردند.

برخی از اطرافیان امیر المؤمنین(ع) به ایشان پیشنهاد سازش با اصحاب جمل را دادند. امام(ع) در پاسخ می‌فرمایند: «وَاللَّهِ لَا أَكُونُ كَالضَّبُعِ تَنَامُ عَلَى طُولِ اللَّدْمِ حَتَّى يَصِلَ إِلَيْهَا طَالِبُهَا وَيَخْتِلَهَا رَاصِدُهَا وَلَكِنِّي أَضْرِبُ بِالْمُقْبِلِ إِلَى الْحَقِّ الْمُدْبِرَ عَنْهُ وَبِالسَّامِعِ الْمُطِيعِ الْعَاصِيَ الْمُرِيبَ أَبْدَا حَتَّى يَأْتِيَ عَلَيَّ يَوْمِي فَوَاللَّهِ مَا زِلْتُ مَدْفُوعاً عَنْ حَقِّي مُسْتَأْثَراً عَلَيَّ مُنْذُ قَبَضَ اللَّهُ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى يَوْمِ النَّاسِ هَذَا؛ به خدا چون کفتار نباشم که با آهنگ خوابش کنند و فریبش دهند و شکارش کنند. من تا زنده‌ام، به یاری جوینده حق، روی گردان از آن را می‌زنم و با فرمانبر یکدل، نافرمانان بددل را، که به خدا سوگند، پس از رحلت رسول خدا(ص) تا امروز پیوسته حق مرا از من باز داشته اند و دیگری را بر من مقدم داشته‌اند[نیز چنین می‌کنم.]»

امیر المؤمنین(ع)، در این شرایط، یارانی دارند که به یاری ایشان برخاسته‌اند؛ قدرت در دست حضرت است؛ مادام که قدرت دارند و می‌توانند حق را برپا کنند، نباید کوتاه بیایند. واقع‌بینی حقیقی چیزی جز این نیست. باید به شرایط، به صورت همه‌جانبه نگاه کرد، نه فقط از یک منظر. واقع‌بینی حقیقی، گاه ما را به سکوت وا می‌دارد و گاه ما را وادار به مقابله می‌کند. این درسی است که باید از امیر المؤمنین(ع) بیاموزیم.

مفاخر ایران

دکتر زریاب خویی، شاگرد امام(ره) و مترجم چیره دست

این، برداشت اوست، که برداشت درستی است.

بیانات رهبر انقلاب در دیدار استادان و رؤسای دانشگاه‌ها ۱۳۸۶/۷/۹

یک کار دیگری هم که به نظر من جایش خالی است، نوشته‌هایی درباره فلسفه تطبیقی است؛ شبیه آن کاری که ویل دورانت در «لذات فلسفه» کرده، که لابد ملاحظه کرده‌اید. «لذات فلسفه» یک کتابی است که با ادبیات خیلی شیوا و شیرینی نوشته شده و مرحوم دکتر عباس زریاب هم ترجمه خیلی خوبی کرده؛ انصافا خیلی خوش‌قلم ترجمه کرده.

بیانات رهبر انقلاب در دیدار اعضای مجمع عالی حکمت اسلامی ۱۳۹۱/۱۱/۲۳

■ **شاگرد امام(ره)**

امروز حقا و انصافا در دنیای فکر و اندیشه - حالا آنهایی که با فکر و اندیشه سر و کار ندارند، با آنها کاری نداریم - یک خلأ و سؤال در دنیای غرب وجود دارد؛ این خلأ را دیگر پاسخ‌های لیبرال دموکراسی نمی‌تواند پر کند، کما اینکه سوسیالیزم نتوانست پر کند.

این خلأ را یک منطق انسانی و معنوی می‌تواند پر کند، که این در اختیار اسلام است. از مرحوم دکتر زریاب که هم دانشگاهی مسلط خوبی بود، هم طلبه خوبی بود - ایشان دوره طلبگی خوبی را گذرانده بود و با علوم اسلامی آشنا بود و شاگرد امام بود - یکی از دوستانمان نقل می‌کرد - من خودم از ایشان نشنیدم - که یک فرصت مطالعاتی در اواخر عمرش گرفته بود و رفته بود اروپا، بعد که برگشته بود، گفته بود امروز آن چیزی که من در محیط‌های عملی دانشگاه‌های اروپا مشاهده کردم، نیاز به ملاصدرا و شیخ انصاری است.

شیخ انصاری کارش در حقوق است، فقه است؛ ملاصدرا حکمت الهی است.

می‌گوید من می‌بینم امروز اینها تشنه ملاصدرا و شیخ انصاری‌اند.

این برداشت یک استاد غرب‌شناس زبان‌دان مسلط به چند زبان اروپایی است که سال‌ها هم در آنجاها زندگی کرده و درس خوانده بود و با علوم اسلامی هم آشنا بود.

معرفی کتاب

«ولتر، آن گونه که بود» به قلم شهریار زرشناس منتشر شد

انتشارات سروش، «ولتر آن گونه که بود» نوشته شهریار زرشناس، پژوهشگر حوزه فلسفه را از مجموعه «بازخوانی فرهنگ و اندیشه مدرن» منتشر کرد. به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا) به نقل از روابط عمومی موسسه انتشارات سروش، جلد اول از مجموعه کتاب‌های «بازخوانی فرهنگ و اندیشه مدرن» با عنوان «ولتر، آن گونه که بود» تالیف شهریار زرشناس از سوی انتشارات سروش منتشر و روانه بازار نشر شد. از آغاز مواجهه دنیای شرق و جهان اسلام با مظاهر تمدن غرب، که با ابزار فلسفه‌های الحادی و علوم سکولار بیشتر ساحت‌های فکری، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی جهان را به تصرف خود درآورده است، اصحاب اندیشه و تدین در جهان اسلام رویکردهای متفاوتی را برای سامان دادن تعامل صحیح با آن مطرح کرده‌اند. در کشور ما نیز طی نیم قرن اخیر جریانی فکری شکل گرفته است که معتقدان آن یکی از شناخته شده‌ترین مجموعه‌ها در زمینه مقابله با اندیشه‌های بنیادین غربی‌اند و به سهم خود کمک شایانی به بازشناسی این فرهنگ استعماری کرده‌اند، هر چند منتقدان این جریان نیز همواره با آن در چالش‌هایی حتی گاه تند بوده‌اند. لکن، در یک نگاه کلی، می‌توان برای مردم آسیب دیده از غرب مهاجم این حق را قائل شد که به آن به دیده دشمن بنگرند و سعی کنند دشمن‌شناس باشند. کتاب «ولتر، آن گونه که بود» به بررسی آرا و فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی ولتر نویسنده معروف فرانسوی می‌پردازد. این اثر در سه فصل تدوین شده است. فصل اول کتاب با عنوان «ولتر، روشنگری، روشنفکری» به افکار و اندیشه‌های این اندیشمند می‌پردازد. نویسنده در فصل دوم کتاب، زندگینامه ولتر را بررسی می‌کند. در فصل آخر کتاب هم، ولتر در یک نگاه واکاوی شده و موضوعاتی چون «ولتر و فلسفه تاریخ»، «ولتر و کاندید»، «ولتر دین‌ستیز» و غیره در آن رمزگشایی می‌شود. چاپ نخست کتاب «ولتر، آن گونه که بود» در ۱۲۴ صفحه، شمارگان هزار نسخه، به بهای پنج هزار و ۵۰۰ تومان از سوی انتشارات سروش منتشر شده و در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

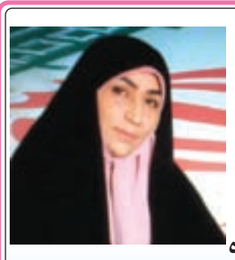
زیباترین و به‌یادماندنی‌ترین سخنان مشاهیر
سخن بزرگان
در صفحه «همشهری سلام»

تشکر و قدردانی
بدینوسیله از
مدیریت محترم بیمارستان فارابی
و بخش های اورژانس و ICU
و مجموعه پرسنل بیمارستان
که نهایت تلاش خود را در خدمات رسانی به بیماران انجام می دهند کمال تشکر را داریم
خانواده سرائی - مستوفی ۹۴۴۹۴۲۲۵/ف

جناب آقای دکتر هادی شوشتری
انتخاب بجا و شایسته مجدد حضرتعالی را به خانه ملت تبریک عرض نموده، عزت، سربلندی و پیروزی‌تان را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.
آخرتی، حیدری، اقدامی
۹۴۴۹۴۰۷۵/ف

سرکار خانم دکتر راشد
جناب آقای دکتر روحانی
با کمال مسرت ارتقاء مقام علمی فرزند عزیزمان خانم دکتر آرمیتا روحانی
به مرتبه دانشیاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد را به شما صمیمانه تبریک عرض می نماییم.
محمد اکبری و بانو
سید علی محمدی و بانو
دکتر جواد اکبری و بانو
دکتر علی اکبر اکبری و بانو
دکتر محمد علی اکبری و بانو
۹۴۴۹۱۱۸۷/ف

جناب آقای دکتر حمید گرمابی
سرکار خانم هاجر چنارانی


کسب رای اعتماد مردم شریف شهرستان های نیشابور ، فیروزه
را به شما بزرگواران تبریک عرض نموده و برای شما عزیزان موفقیت در عرصه خدمت به مردم را از خداوند متعال خواستاریم .
مردم ولایتمدار و غیور شورای اسلامی و دهیاری روستای قطن آباد
۹۴۴۹۴۸۹۹/ش

همکار گرامی
سرکار خانم دکتر افسون فضلی نژاد
ارتقاء سرکار عالی را به مرتبه والای استادی دانشگاه علوم پزشکی مشهد صمیمانه تبریک عرض می نماییم ۹۴۴۹۳۸۶۴/ف
دکتر سعادتی - دکتر رضایی یزدی
دکتر صاحباری - دکتر خداشاهی

جناب آقای دکتر عبدالرضا عزیزی
ریاست محترم کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی
تدوین قوانین مترقی در این کمیسیون، بویژه در حوزه اشتغال پایدار جوانان این سرزمین و حذف آسیب‌های اجتماعی ناشی از بیکاری و نظارت بر حسن اجرای این قوانین مهم ترین مسئولیت کمیسیون اجتماعی است.
راه یابی مجدد جناب عالی به عنوان نماینده مردم آگاه شیروان در دهمین دوره مجلس شورای اسلامی را صمیمانه تبریک عرض می نمائیم. مجمع پزشکان خراسان
۹۴۴۹۴۹۹۰/ف

همکار گرامی
جناب آقای دکتر سررشته دار
ارتقاء شایسته جنابعالی را به مرتبه استادی دانشگاه
تبریک عرض می نماییم .
گروه قلب و عروق
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۹۴۴۹۳۸۵۲/ف

جناب آقای مهندس حمید بنایی

انتخاب بجا و شایسته جنابعالی را به خانه ملت که نشان از مدیریت و حسن سابقه آن برادر بزرگوار می باشد تبریک عرض نموده، توفیق و سربلندی روز افزون را از درگاه ایزد منان خواستاریم.
محمود گلکار - علی خسروی
۹۴۴۹۳۴۹۴/ف

لیست املاک قابل فروش بانک قوامین خراسان رضوی

ردیف	آدرس	پلاک ثبتی	نوع کاربری	عرصه (مترمربع)	اعیان (مترمربع)	قیمت پایه (ریال)	وضعیت
۱	سرخس- کوچه شهید سید کابلی (دخانیات) طالقانی‌غربی ۱۳/۸ سرنبش پلاک ۳۵	۱۷۰۴	مسکونی (آپارتمانی)	۱۵۳	۱۴۶	کارشناس دادگستری	تخلیه
۲	سرخس- خیابان امام خمینی - ۱۳ بن بست سوم	۲۲۷۲	مسکونی (آپارتمانی)	۳۸۸/۵	۱۲۶	کارشناس دادگستری	تخلیه
۳	مشهد- موسوی قوچانی- موسوی قوچانی ۱۴ پلاک ۴ طبقه چهارم واحد ۶	۴۷۲۸۷	مسکونی (آپارتمانی)	-	۱۱۳/۴۳	کارشناس دادگستری	تخلیه

زمان، مهلت و محل دریافت پاکت پیشنهادات:
زمان دریافت پاکت‌ها از تاریخ اولین روز درج آگهی به مدت ۱۵ روز کاری می‌باشد.
مکان دریافت پاکت‌ها واحد اداری پشتیبانی مدیریت شعب بانک قوامین استان خراسان رضوی واقع در میدان جانباز می‌باشد.
پیشنهادها بایستی در پاکت سربسته و مهر و امضاء شده تسلیم شود.
جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۰۵۱۳۷۶۵۲۴۷۴ و ۰۵۱۳۷۶۵۱۵۶۴ و ۰۵۱۳۷۶۵۵۵۳۰ واحد پشتیبانی تماس حاصل فرمایید.
جهت شرکت در مزایده مبلغ ۵ درصد قیمت کارشناسی را به حساب ۰۲۴۶۷۰۱۳۲۹۶۳ بانک قوامین واریز نموده و اصل فیش واریزی تحویل اداری پشتیبانی گردد.
لازم به ذکر است ۵ درصد واریزی فوق مربوط به املاک تخلیه شده می‌باشد.
هزینه آگهی روزنامه از برنده مزایده اخذ خواهد شد.
بانک قوامین در قبول یا رد پیشنهادات اختیارات تام دارد.
۹۴۴۹۴۰۴۰/ب