

یکی از مشکلات طرح نظریه های بدیع ونو،انگ وانهام وغوغا سالاری هایی است که به هنگام ارائه این نظریات از سوی برخی افراد عوام زده مطرح می شود. در این راستا مهیار غوغا سالاری، عوام زدگی و عوام فریبی در مباحث فرهنگی ودینی در سطح دانشگاه یکی از اهداف و سیاست های هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی ذکر شده است.

گفت و گو

●●●
حجت الاسلام د کتر خسرو پناه دبیر هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی مطرح کرد

جدی گرفته نشدن کرسی های نظریه پردازی در نظام علمی



محمد علی ندائی -دبیر هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره از جدی گرفته نشدن کرسی های نظریه پردازی از سوی مراکز علمی و ساختار ستادی نظام آموزش عالی سخن گفت و از تلاش های خود برای ایجاد همدلی و هماهنگی با دانشگاه ها خبر داد. حجت الاسلام عبدالحسین خسرو پناه در گفتوگو با خراسان، نظریه پردازی را امری مربوط به دانشگاه ها و مراکز علمی دانست و کار هیئت حمایت را استاندارد سازی و ثبت نظریه ها بر شمر د:

با توجه به وجود مراکز متعدد علمی و پژوهشی چه نیازی به تشکیل هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی بوده است و این ساختار برای بر طرف کردن چه خلایئ تأسیس شده است؟

در حقیقت وظیفه دانشگاه ها و پژوهشگاه ها بر گزاری کرسی های نقد و مناظره و نظیر پردازی و نوآوری است، چنان که وظیفه آن ها آموزش دانشجویان ویا انتشار مجلات علمی -پژوهشی است ولی به دلیل این که عملا در ساختار دانشگاه ها و پژوهشگاه ها بحث کرسی های نظریه پردازی و نوآوری به صورت ساختار مند مورد توجه قرار نگرفته است، شورای عالی انقلاب فرهنگی، هیئت حمایت از این کرسی ها را تأسیس کرد تا با تشکیل چنین ساختاری ، دانشگاه ها را در امر نظریه پردازی فعال کند .

به طور خلاصه می توان بر این پایه فلسفه شکل گیری هیئت به دو نکته اشاره کرد : ۱- به دلیل این که در دانشگاه ها چنین ساختاری نبود ، این ساختار شکل گرفت تا کرسی های نظریه پردازی در دانشگاه ها ساختار مند بزرگزار شود. ۲- اگر قرار بود کرسی های نظریه پردازی روندی برای ثبت نظریه باشد و هر دانش نظریه هم خود کرسی را بر گزار و آن را ثبت کند ، ممکن بود استاندارد لازم رعایت نشود . از این رو برای استاندارد شدن ثبت نظریه لازم بود که در این راستا هیئت حمایت از کرسی ها شکل گرفت . بر این اساس ، همان طور که جستواره خوارزمی طرح های پژوهشی و اختراعات را ثبت می کند ، هیئت حمایت هم مانند یک جشنواره ، نظریه ها را بر اساس فرآیندهایی بسیار دقیق ثبت می کند که بخشی از این فرآیند هم توسط خود دانشگاه ها انجام می شود.

آیا در نقشه جامع علمی به کرسی های نظریه پردازی اشاره شده و مورد توجه قرار گرفته است؟

هم در نقشه جامع علمی کشور و هم در سند دانشگاه اسلامی بر کرسی های نظریه پردازی تأکید شده است، به همین دلیل در ماده ۳ آیین نامه ارتقای اساتید به این امر اشاره شده است.

کارنامه هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی به ویژه در این دوسالی که حضرت عالی دبیر آن هستیید چگونه است؟

از زمانی که دبیری هیئت حمایت از کرسی ها را بر عهده گرفته ام، تلاش کرده ام با همدلی با مسئولان دانشگاه های مختلف ، کار را به پیش ببریم. بر گزاری نشست های معرفی هیئت و آیین نامه ها و توجیه اعضای هیئت علمی دانشگاه ها از جمله این فعالیت هاست . به همین دلیل در حال حاضر کرسی های ترویجی در دانشگاه ها رونق پیدا کرده و کرسی های نظریه پردازی هم در حال رشد است . چنان که در سال جاری توانستیم دو نظریه را ثبت کنیم که یکی در حوزه سیاست بین الملل و دیگری در حوزه معماری است. نظریه سیاست بین الملل از سوی دانشگاه علامه طباطبائی ارائه شده است و نظریه معماری از سوی دانشگاه آزاد اسلامی. در تعداد دیگری از دانشگاه ها هم قرار است کرسی نظریه پردازی بر گزار شود.

به نظر شما برای تأثیر و توفیق بیشتر هیئت حمایت چه اقداماتی باید انجام شود؟

باید معاونت پژوهشی وزارت علوم این مسئله را جدی بگیرد و کرسی های نظریه پردازی جزو ساختار اصلی معاونت پژوهشی وزارت علوم و معاونت های پژوهشی دانشگاه ها قرار گیرد. ما الان در هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی تلاش پیشینی انجام می دهیم تا نظریه ها به ثمر برس در حالی که این ساختار باید در خود دانشگاه ها شکل بگیرد و پس از آن، هیئت به شکل سبستی و طبقه خود را انجام دهد. هنوز در ساختار وزارت علوم به صورت کامل ، کرسی های نظریه پردازی و علمی ساختار جدی پیدا نکرده و به لحاظ مدیریتی جایگاه لازم را به دست نیاورده است . هر چند در آیین نامه ارتقای اساتدان، کرسی های نظریه پردازی گنجانده شده است اما برای عنیت بخشیدن به این امر لازم است ساختار کرسی ها در معاونت پژوهشی وزارت علوم تعریف و معاونت آن را جدی بگیرد.

مجموعه آلبوم صوتی

نکته های ناب

برای شما که خواهان تحویلید
شرح در صفحه نیازمندی های فرهنگی

آدرس: مشهد | چهارراه شهدا | نبش بهجت ۴
فروشگاه اینترنتی: saffat.net
دفتر روابط عمومی: ۰۵۱-۳۲۲۱۰۰۰۰

ساعت کاری: ۹ صبح تا ۷ عصر
۰۲۲۵۹۰۰۰۰۰۰۰۰

صافات

مركز فرهنگی

بزرگترین عرضه کننده محصولات نفیس مذهبی

نگاهی به کار نامه ۱۰ ساله هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی

۱۰ سال ۲۳ نظریه!

محمد علی ندائی

manedae@gmail.com

نگاهی به کارنامه ده ساله هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی نشان می دهد؛ این هیئت طی ده سال، تنها ۲۳ نظریه و نوآوری را ثبت کرده و با وجود سهم بالای ایران در تولید علم و مقاله ، وضعیت نظریه پردازی در دانشگاه ها و مراکز علمی رضایت بخش نیست؛ امری که حکایت از جدی گرفته نشدن کرسی های نظریه پردازی از سوی نظام علمی کشور دارد.

منشور حرکت علمی تمدن ساز

پس از تأکيدات فراوان رهبر معظم انقلاب اسلامی درباره نهضت تولید علم و آزاداندیشی ،سیزدهم بهمن ماه ۱۳۸۱ جمعی ازفضای حوزه علمیه طی نامه ای به حضرت آیت ا...، خامنه ای، خواستار بسیج عمومی و حمایت نهادهی نه شده ، برای ایجاد «کرسی های آزاد علمی» و رواج باز «نظریه پردازی و نوآوری روشمند» و نیز «مناظره های علمی و قانونمند» شدند. به دنبال این نامه، رهبر معظم انقلاب اسلامی سه روز بعد، درپاسخ به این نامه ،فرمانی صادر کرد دند که مبنای حرکت جدیدی در روند علمی کشور شد و منجر به تأسیس نهادی علمی با نام هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی ،نقد و مناظره منشور حرکت علمی تمدن ساز توصیف کرد ،ضمن تأیید پیشنهادهای فضایی حوزه اظهار داشتند: «چنانچه در نامه خود توجه کرده اید، برای بیدار کردن عقل جمعی، چاره ای جز مشاوره و مناظره نیست و بدون فضای انتقادی سالم و بدون آزادی بیان و گفتگوی آزاد با «حمایت حکومت اسلامی» و «هدایت علما و صاحب نظران»، تولید علم و اندیشه دینی و در نتیجه، تمدن سازی و جامعه پیردازی، ناممکن یا بسیار مشکل خواهد بود. برای علاج بیماری ها و هنایکی ها، و مهار هرج و مرج فرهنگی نیز بهترین راه، همین است که آزادی بیان در چارچوب قانون و تولید نظریه در چارچوب اسلام، حمایت و نهادهی نه شود. به نظر می رسد که هر سه روش پیشنهادی شمایعین تشکیل «کرسی های نظریه پردازی» (۲) «کرسی های پاسخ به سوالات و شبهات» و (۳) «کرسی های نقد و مناظره»، روش هایی عملی و معقول باشند و خوب است که حمایت و مدیریت شوند.

آگاه به شورای عالی انقلاب فرهنگی دستور دادند: «از شورای این محترم انقلاب

فرهنگی و به ویژه ریاست محترم آن نیز می خواهم که این ایده را در اولویت دستور کار شورا برای رشد کلیه علوم دانشگاهی و نقد متون ترجمه ای و آغاز «دوران خلاقیت و تولید» در عرصه علوم و فنون و صنایع و به ویژه رشته های علوم انسانی و نیز معارف اسلامی قرار دهد تا از مینه برای این کار بزرگ به تدریج فراهم گردد و دانشگاه های ما بار دیگر در صف مقدم تمدن سازی اسلامی ورشد علوم و تولید فناوری و فرهنگ، قرار گیرند.»

تصویب هیئت حمایت از کرسی ها

درست یک سال بعد یعنی هفدهم بهمن ماه ۱۳۸۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی، «هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)» را به منظور مساعدت مؤثر از بسط آزاداندیشی و شکل گیری جنبش ملی نقد و نظریه پردازی در ایران تصویب کرد. دبیر خانه این هیئت که زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل

۶۶

در کرسی های علمی به دلیل رعایت شأن علمی استادان، مشارکت آنها افزایش می یابد و جسارت اندیشیدن در میان استادان پدید می آید

شد، ابتدا در ساختمان فرهنگستان علوم و تحت ریاست رئیس فرهنگستان فعالیت خود را آغاز کرد اما به دلیل این که فعالیت ها از پویایی و شوک فایبی لازم بر خور دار نبود، بعد از حدود ۳ سال، با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، مکان آن به پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی منتقل شد و مدیریت هیئت حمایت به پژوهشگاه سپرده شد. پس از چند سال فعالیت، هیئت حمایت در سال ۹۰ تعطیل و پس از دوسال مجددا فعالیت خود را در ساختمان دبیر خانه شورای عالی انقلاب فرهنگی آغاز کرد. هم اکنون پس از گذشت ۱۲ سال از تأسیس و یک دهه از فعالیت، این نهاد به یک نهاد مرجع، در علم سنجی کشور تبدیل شده است؛ نهادهی که ریاست آن را آیت... صادقی رشاد و دبیری آن را حجت الاسلام دکتر خسرو پناه از شهرپور ۹۲ بر عهده دارد. دبیر خانه هیئت حمایت، مشتمل بر کرسی های پنج گانه «کرسی علوم رفتاری، کرسی هنر و معماری، کرسی علوم اجتماعی، کرسی علوم عقلی و کرسی

ساختاری برای مهیار غوغا سالاری و عوام زدگی در مباحث فرهنگی



علوم نقلی است و به تناسب نیاز این کرسی ها افزایش می یابد.

نحوه فعالیت

هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، در دوسطح کرسی های نظریه پردازی و ترویجی هیئت حمایت می کند. در این میان ، کرسی های ترویجی بیشتر توسط دانشگاه ها مدیریت می شود. حجت الاسلام دکتر خسرو پناه در گفت و گو با خراسان درباره نحوه فعالیت هیئت حمایت می گوید: ما دو دسته کرسی داریم ۱- کرسی های آزاداندیشی و فرهنگی که مدیریت کلان آن با معاونت فرهنگی وزارت علوم است. ۲- کرسی های علمی که شامل کرسی های نقد و نظریه پردازی و نوآوری و ترویجی می شود. مدیریت این کرسی ها بر عهده کمیته های دستگاهی است که در دانشگاه های بزرگ تشکیل می شود.رئیس دانشگاه رئیس کمیته و معاونت پژوهشی دانشگاه هم دبیر کمیته است. در این کمیته ها طرح های اعضای هیئت علمی ارایه و درباره برگزاری کرسی های ترویجی تصمیم گیری می شود. هیئت حمایت دست دانشگاه ها را برای برگزاری این دسته از کرسی ها باز گذاشته است. اما طرح های مربوط به کرسی های نظریه پردازی و نوآوری پس از ارایه به کمیته دستگاهی، باید در دبیر خانه هیئت حمایت مطرح و پس از بررسی در شورای علمی کرسی مربوطه و تعیین داوران و ناقدان در، دانشگاه مبدا به بر گزار شود.

تعریف کرسی

کرسی در اصطلاح هیئت حمایت، یک مسند علمی است با تعدادی از اعضای دارای رتبه دانشیاری و بالاتر، با رزومه قوی علمی که وظیفه تشکیل شورای داوری و نقد را برای اجلاس به های علمی بر عهده دارد. هر کرسی دانشکتر دارای ۱۱ عضو است که از مجامع مختلف علمی هم گزیده می شوند. مأموریت اصلی کرسی ها، شناسایی خلاهای موجود در حوزه دانشی مرتبط با کرسی های علمی و ارزیابی طرح های وارده و تعیین داوران و ناقدان برای آن و همچنین شناسایی افراد متخصص و صاحب نظر برای ورود به عرصه نظریه پردازی است. کرسی علمی به انواع کرسی های نظریه پردازی، نوآوری و نقد تقسیم می شود.

روند کند نظریه پردازی

با وجود گذشت یک دهه از فعالیت هیئت حمایت و با وجود تولید انبوه مقاله و مناسب

بودن جایگاه تولید علم ایران در جهان، روند نظریه پردازی در ایران رضایت بخش نیست. دبیر هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در این باره می گوید: تولید نظریه در کشور کند پیش می رود تولید و چاپ مقاله در کشور تا اندازه ای مناسب است اما تولید نظریه به ویژه در دانشگاه ها کم است. از این رو خسرو پناه پیشنهاد می کند: ساختار پژوهشی در دانشگاه ها به اصلاحاتی نیاز دارد تا دانشگاه ها تنها به انتشار و چاپ مقالات اکتفا نکنند و نظریه پردازی را نیز در برنامه داشته باشند. در همین حال رئیس هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره با گلایه از اهتمام نداشتن مراکز علمی به نظریه پردازی اظهار می دارد: متأسفانه اهتمام جدی به نظریه پردازی وجود ندارد و هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی هم نقش پسینی تا نوبت به هیئت برسد و فرایند میمیزی و... را طی کند. وی با بیان عدم تناسب میان تعداد محققان و نظریه ها می افزاید: با وجود شمار قابل توجه اعضای هیئت علمی در دانشگاه ها و فضلا در حوزه های علمیه در رشد و توسعه نظریه پردازی موفق نبودیم و ما علاوه بر چند هزار نفر در حوزه ها، فقط ر قمتی نز دیک به هفتاد هزار نفر عضو هیئت علمی دانشگاه ها داریم اما شاید بتوان گفت در هر صد نفر و یا هر هزار نفر یکی هم اهتمام به نظریه پردازی نمی کند و یا موفق نمی شود.

اهل فضل، اهل نظر نیستند

صادقی رشاد در تحلیل این کم کاری می گوید: مسئله ما این است که اهل فضل ما اهل نظر و نظریه نیستند یک نوع تنبلی فکری بر جوامع علمی ما حاکم است که گویی بیشتر علاقه مند هستند که از تولیدات فکری دیگران بهره برداری کنند و اهتمام ندارند که به نقد بپردازند و بعد از نقد نظریه جدی مطرح کنند و همین امر موجب فقر مزمن در حوزه نظریه پردازی و تولید علم و معرفت در کشور شده است.

ثبت ۲۳ نظریه

حال که مسئولان هیئت حمایت، پس



از گذشت ده سال از فعالیت هیئت ، از ضعف نظریه پردازی در ایران گلایه دارند. این سوال مطرح می شود که اگر چنین است، کارنامه هیئت چیست؟ و چه اقدامی در کمک به تولید علم و نظریه انجام داده است؟ در پاسخ به این سوال باید گفت؛ وظیفه این هیئت حمایت از نظریه پردازی ونه تولید آن است. بدون شک این مراکز علمی و دانشگاهی هستند که باید نظریه تولید کنند و نه صرفا مقاله. در عین حال حجت الاسلام خسرو پناه در گفت و گو با خراسان، ثبت ۲۳ نظریه و نوآوری و دمیدن روح جسارت در اندیشیدن و خودباوری علمی را از کارکردهای این هیئت بر می شمرد

یک نوع تنبلی فکری بر جوامع علمی ما حاکم است گویی علاقه مند ند بیشتر از تولیدات فکری دیگران بهره ببرند

و در پاسخ به سوال ما درباره کارنامه هیئت در کمک به تولید علم می گوید: تولید علم یک امر فرآیندی است و نمی توان در یک مقطع کوتاهی انتظار تحقق آن را داشت ولی همین که توانسته طی این مدت ۲۳ نظریه و نوآوری را به ثبت برساند کرتی در راستای تولید علم است زیرا نظریه تعبیر دیگر تولید علم است.

جسارت اندیشیدن

وی در پاسخ به این سوال که با توجه به گذشت یک دهه از عمر این هیئت تأثیر آن را در رونق و پویایی علمی چگونه ارزیابی می کنید؟ اظهار می دارد: در کرسی های علمی به دلیل رعایت شأن علمی استادان ، مشارکت و استقبال استادان بیشتری شود، جسارت اندیشیدن در میان استادان پدید می آید و آنان را از حالت صرف نوشتن مقالات علمی -پژوهشی و تدریس خارج می کند. در چنین فضای چالشی و بحثی است که نظریه پردازی رونق می یابد و تولید علم و اندیشه شکل می گیرد.

طراح جدول: امید موسوی	جدول	شماره ۶۵۰۳
-----------------------	------	------------

۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱

حل جدول شماره ۶۵۰۲

–کافی- ۱۴- بی رونقی- این روزها در فضای مجازی زیادی می گذارند ۱۵- ضرر- امر به سکوت ۱۶- میانه- نمانک ۱۷- پاکیزه- گیاهی که ریشه آن را از دمی کند و از خمیر آن ماده ای چسبناک به دست می آورند- رود ناشو ۱۸- میوه ۹- گوزن زرد ایرانی- بهشت شداد ۱۰- گنجه- سخن ۱۱- خواهر- بسامد ۱۲- نیکوکار- روز جاری ۱۳- یگانه

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰

۱۴ سال سابقه

کلاس های زبان

انگلیسی و فرانسه

م c i

کلاس های بحث آزاد در سطوح مختلف

۴ ساختمان مجزا برای کودکان و نوجوانان

سرویس رفت و آمد رایگان

دوره های آمادگی IELTS

۳۷ ۶۷۷ ۹۸۰-۸۱ telegram.me/mci_institute < www.mehrsajjad.com < instagram:mci_institute

تبلیغ باید متمایز بودن محصول را نسبت به سایر رقبا در بازار نشان دهد