خراسان روزنامه صبح ایران
چهارشنبه ۱۰ شهریور ۱۳۹۵ . ۲۸ ذی‌القعده ۱۴۳۷ . شماره ۱۹۳۴۲

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: ۱۰ سال پیش تعداد دانشگاه‌های دولتی ما کمتر از حدود ۵۰ دانشگاه بود اما الان حدود ۱۴۳ مرکز آموزش عالی دولتی داریم و مراکز غیردولتی به ۳۵۳ واحد افزایش یافته و در مجموع حدود دو هزار و ۸۵۰ مرکز در سراسر کشور فعالیت می‌کند. مجتبی شریعتی نیاسر افزود: در گذشته برای صدور مجوز به سرانه آموزشی، میزان تجهیزات و امکانات توجه می‌شد، اما امروز یکی از مولفه‌های تاثیرگذار، نیاز بازار است.

فعالیت ۳۵۳ دانشگاه غیر دولتی در کشور

گزارشی از آمار دانشگاه های پولی و آسیب هایی که متوجه تحصیلات پول محور است

کارخانه های تولید مدرک تحصیلی؟

دانش پور -تمام فکر و ذکرش فراهم کردن شهریه دانشگاه است. سعید معلم است و باید تمام پس اندازش را برای شهریه چهار میلیون تومانی دانشگاه بپردازد. می گوید با نمره های خوب مدرک لیسانسم را گرفتم. در آزمون کارشناسی ارشد هم رتبه خوبی آوردم اما سهمیه دانشگاه دولتی محدود بود و مجبور شدم در دانشگاه آزاد ثبت نام کنم. الان هم هر چه پس انداز کرده ام بابت شهریه داده ام و از این به بعد باید با وام ادامه تحصیل بدهم. نمی دانم بعد از این همه هزینه برای تحصیل، در آخر می توانم شغلی متناسب با رشته تحصیلی خودم پیدا کنم؟! آرش دانشجوی دیگری است که در مقطع دکترا تحصیل می کند و برای او هم پرداخت شهریه سنگین دانشگاه سخت است. او می گوید: کارمند هستم و یک فرزند دارم و درآمد ماهیانه ام تقریبا دو میلیون تومان است. با این شرایط باید برای هر ترم پنج میلیون تومان بپردازم. بارها تصمیم گرفته ام انصراف بدهم چون تامین هزینه های ادامه تحصیل برایم بسیار دشوار است. او اضافه می کند: شاید برای برخی افراد که از طبقه مرفه باشند پرداخت این هزینه ها سخت نباشد اما حتی طبقه متوسط جامعه هم توان پرداخت این شهریه ها را ندارند. با این شرایط نمی دانم چرا دولت شرایطی را ایجاد نمی کند تا کسانی که از طبقات متوسط جامعه و واقعا علاقه مند علم هستند بتوانند درس شان را با آسایش بیشتری ادامه بدهند. الان برخی از دانشجویان با ماشین آن چنانی به دانشگاه می آیند و اصلا دغدغه ای برای پرداخت پول دانشگاه ندارند. آن ها حتی درس هم نمی خوانند فقط می خواهند پز مدرک بدهند. باور کنید همین ها بعدها پست های خوبی می گیرند. آن وقت من مانده ام که عدالت آموزشی چه معنایی دارد؟ حمید نیز دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی در دانشگاه غیر حضوری است و با وجود این که تحصیل این نوع دانشجویان عملا هزینه چندانی برای دانشگاه ندارد اما دانشجویان باید برای هر ترم شهریه دو میلیون تومانی پرداخت کنند. این دانشجو می گوید: شهریه ثابت دانشگاه که یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان است باید قبل از انتخاب رشته پرداخت شود و بقیه شهریه را می توان تا روز امتحان پرداخت کرد البته گاهی اوقات اگر دانشجویی این پول را پرداخت نکند، فایل دریافت کارت آزمون برای او باز نمی شود و نمی تواند امتحان بدهد.

یکی از استادان بازنشسته دانشگاه در این خصوص معتقد است که درس خواندن پولدارها مشکلی ندارد اما نباید پولدار ها فکر کنند پول داشتن برای دریافت مدرک کافی است و درست این جاست که دانشگاه ها به کارخانه هایی برای تولید افراد بی سواد تبدیل می شوند. محمدزاده ادامه می دهد: متاسفانه برخی استادان هم خیلی در نمره دادن سخت گیری نمی کنند و آن ها هم با این نوع از دانشجویان همراه می شوند. وی اضافه می کند: علاوه بر این به نظر می رسد هیچ مجموعه ای برای نظارت بر این دانشگاه ها وجود ندارد تا بررسی شود پولی که از دانشجویان دریافت می شود برای چه موضوعی هزینه می شود و چرا باید همین دانشگاه های پولی با شهریه های آن چنانی تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی مناسبی نداشته باشند. آیا واقعا ساخت یک ساختمان و حضور تعدادی استاد برای ایجاد یک دانشگاه کافی است و می تواند دانشجویانی با بار علمی مناسب تربیت کند؟ وی خاطرنشان می کند: گفته می شود که دانشگاه های پولی، محلی برای کسب درآمد هستند اما نکته قابل تامل این است که مراکز دانشگاهی موفق جهان از طریق ارتباط دانشگاه با صنعت و تولید علم، کسب درآمد می کنند اما دانشگاه های ایران به دلیل ضعف ارتباط دانشگاه با صنعت و تجاری سازی تولید علم، بیشتر سعی می کنند از محل خدمات آموزشی کسب درآمد کنند به ویژه آن که ماحصل هزینه کرد این درآمد هم مشخص نیست!

■ چهره خدشه دار آموزش عالی

گزافه نیست اگر بگوییم چهره عدالت آموزشی در آموزش عالی ایران خدشه دار است. وقتی سهم دانشجویان پولی که در دانشگاه ها تحصیل می کنند بیشتر از دانشجویانی است که بدون پرداخت شهریه مشغول تحصیل هستند هیچ حدسی نمی توان زد جز این که عدالت آموزشی رو به فراموشی است. به گفته مشاور عالی سازمان سنجش کشور، ظرفیت پذیرش دانشگاه ها در کنکور ۹۵، ۷۵۰ هزار و ۲۶۹ نفر است که از این تعداد حدود ۱۲۹ هزار و ۵۱۶ نفر ظرفیت در کنکور سال ۹۵ به دوره های روزانه (بدون شهریه) و حدود ۶۲۰ هزار و ۵۵۵ نفر ظرفیت نیز به دوره های تحصیلی با دریافت شهریه اختصاص دارد. این در حالی است که این روزها شکاف طبقاتی در حوزه آموزش پررنگ تر از سایر بخش ها نمود یافته است. به غیر از انواع مدارس که با عناوین مختلف و با دریافت پول، دانش آموز گزینش می کنند، انواع دانشگاه ها در رشته ها و دوره های تحصیلی مختلف نیز با دریافت پول دانشجو می پذیرند. در عین حال ظرفیت پذیرش دانشگاه ها در دوره های روزانه محدود است و طبق اعلام مسئولان سازمان سنجش هم اکنون ۱۵ درصد کل دانشجویان در دانشگاه های دولتی تحصیل می کنند و شهریه ای پرداخت نمی کنند اما از آن جا که دانشگاه ها برای اداره خود با مشکلات متعددی مواجه هستند طرحی برای گسترش پذیرش دانشجو در رشته های روزانه وجود ندارد. از این رو دانشگاه های مختلف با راه اندازی رشته های تحصیلی از مقطع کاردانی تا کارشناسی ارشد با دریافت شهریه به جذب دانشجو اقدام می کنند که بخشی از این ظرفیت ها به جذب دانشجویان بدون کنکور و بر اساس سوابق تحصیلی اختصاص دارد. بر این اساس بیشترین سهم پذیرش دانشجو بر اساس شهریه در گروه علوم انسانی و پس از آن در گروه علوم ریاضی دیده می شود.

حسین توکلی البته درباره این موضوع معتقد است سیاست پولی شدن دانشگاه ها توسط وزارت علوم به تنهایی اتخاذ نشده است و بدون تردید دستگاه های دیگری نیز در این زمینه پیشنهادهایی داشته اند.

وی با بیان این که صدور مجوزها توسط دفتر گسترش که زیر نظر معاونت آموزش است انجام می گیرد، افزود: سازمان سنجش فقط در صورتی که ظرفیت اعلام شده مورد تایید دفتر گسترش و معاونت آموزش باشد آن را در دفترچه ثبت می کند و دانشجویان دانشگاه ها را به آن ها معرفی می کند که در سال های اخیر معمولا ظرفیت این دانشگاه ها تکمیل نمی شود.

وی ادامه می دهد: گرفتن شهریه در همه جای دنیا وجود دارد .موسسان دانشگاه های غیر دولتی معمولا از اعضای هیئت علمی دانشگاه ها هستند که توانسته اند با شرایط و ضوابط خاصی مجوز دریافت کنند ضمن آن که برای ایجاد دانشگاه باید امکانات آموزشی ، اعضای هیئت علمی یا برنامه های آموزشی و کمک آموزشی و فضای فیزیکی مناسبی در اختیار داشته باشند. البته هزینه این نوع دانشگاه ها معمولا مقرون به صرفه نیست و متقاضیان تاسیس، به خاطر اعتبار علمی خودشان ایجاد دانشگاه های غیرانتفاعی را دنبال می کنند اگر چه بحث عدالت آموزشی باید در سطح کلان برنامه های دولت و وزارت علوم در نظر گرفته شود.

■ مخالفان و موافقان پولی شدن دانشگاه ها

پولی کردن دانشگاه ها بیش از آن که موافق داشته باشد با واکنش مخالفان رو به رو شده است؛ مخالفانی که معتقدند خصوصی سازی آموزش عالی به عنوان یکی از مهم ترین ابزارهای پیشرفت اجتماعی و تغییر طبقه اقتصادی به خصوص در ایران، به عدالت اجتماعی آسیب می زند.

منتقدان می گویند با خصوصی سازی آموزش عالی، قشر مستضعف یکی از بهترین فرصت های خود برای بهبود زندگی فردی را از دست می دهد. به همین سبب آنان اعتقاد دارند خصوصی سازی آموزش عالی منجر به تعمیق شکاف طبقاتی و دور شدن هر چه بیشتر از عدالت اجتماعی مطلوب است.

به گفته یک جامعه شناس اگر چه کثرت جمعیت جوان کشور باعث بروز محدودیت هایی از جمله محدودیت بودجه و امکانات دولتی برای تحصیلات عالی جوانان شده است اما نظارت بر این موضوع می تواند از ارتقای مدرک تحصیلی صرفا به وسیله پول جلوگیری کند. جعفر بای می گوید: برای آن که دولت بتواند زمینه تحصیلات تکمیلی جوانان را فراهم کند می تواند دانشگاه های شبه دولتی ایجاد کند و از این طریق هم پاسخ گوی استعدادهای درخشان باشد و هم به جمعیت جوان برای ادامه تحصیلات تکمیلی کمک کند. وی تاکید می کند: البته باید نظارت دقیقی بر این مراکز صورت گیرد چرا که این نگرانی وجود دارد که در آینده سطح علمی تنزل یابد. وی می افزاید: هم اکنون دانشگاه های غیرانتفاعی نوع دوم متاسفانه با نوعی تنزل سطح علمی مواجه هستند چرا که به نظر می رسد نظارت بر آن ها به درستی صورت نمی گیرد. وی خاطرنشان می کند: اگر کنکور به عنوان یک آزمون دقیق بتواند جوانان مستعد به تحصیل را بسنجد و تفکیک کند می توان گفت که عدالت آموزشی رعایت می شود ولی در صورتی که برخی افراد با پرداخت پول، به دانشگاه ها راه یابند حرکت کاملا ظالمانه آموزشی اتفاق می افتد. متاسفانه این اشکال امروز به آموزش عالی ما وارد است. موضوعی که مقوله عدالت آموزشی را مخدوش کرده است. وی تاکید می کند: در کشورهای پیشرفته از دانشگاه های پولی و دولتی برای تحصیل جوانان استفاده می شود با این تفاوت که آن ها بر دانشگاه ها به ویژه سطح علمی آن ها به درستی نظارت دارند و اجازه نمی دهند دانشگاه های پولی به مراکزی برای مدرک فروشی تبدیل شوند.

■ کشورهای دنیا و شیوه های تحصیل

یک عضو پژوهشگاه تعلیم و تربیت و کارشناس آموزشی نیز با بیان این که در بیشتر کشورهای دنیا هر دو نوع دانشگاه دولتی و رایگان و مجازی و پولی وجود دارد، می گوید: در کشور ما حدود سه دهه است که دانشگاه های پولی شروع به فعالیت کرده اند و البته پاسخ بدی هم از ایجاد آن ها نگرفته ایم. علیرضا شریفی معتقد است که اگر بتوانیم بخشی از خدمات آموزشی را از کسانی که توانایی پرداخت هزینه های آموزشی را دارند دریافت کنیم و از آن برای افزایش کیفیت دانشگاه ها استفاده کنیم اقدام مناسبی انجام داده ایم اگر چه در هیچ جای دنیا مرسوم نیست که دانشگاه ها به طور کامل پولی باشند. شریفی توضیح می دهد: در دیگر کشورها چند گروه این امکان را دارند که از خدمات آموزشی رایگان برخوردار باشند: کسانی که توانایی اقتصادی ندارند و افرادی که از نظر جایگاه علمی در رتبه و مقامی هستند که اگر برای آن ها هزینه شود، در سال های آینده کشور سود می برد.

■ کارخانه های مدرک سازی

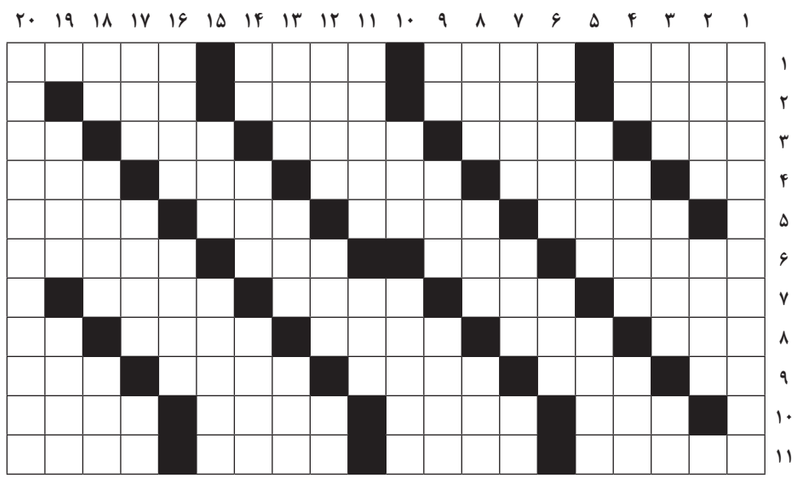
وی تاکید می کند: اگر ما بخش هایی از خدمات آموزش عالی را رایگان نگه داریم و آن را هدفمند کنیم به نحوی که گروه های خاص که هوش بالایی دارند و کشور می تواند در آینده از خدمات آن ها بهره برداری کند از این خدمات بهره ببرند و از سوی دیگر از طریق دانشگاه های پولی کیفیت دانشگاه ها را بالا ببریم، گام بلندی برداشته ایم اما اگر آموزش عالی به مغازه هایی تبدیل شود که هم اکنون در سطح کشور است و بدون در نظر گرفتن کیفیت آموزش، استاد و آزمایشگاه و فضای فیزیکی مناسب، برای خود جایی باز کرده اند و بیشتر کارخانه های مدرک سازی هستند تا دانشگاه، به هیچ عنوان روند قابل قبولی نیست و فایده ای هم برای جامعه نخواهد داشت.

شریفی خاطرنشان می کند: وزارت علوم باید برای اصلاح این وضعیت نابهنجار چند سیاست اصلی را در پیش بگیرد. اولین گام ارتقای کیفیت سطح آموزش عالی در دانشگاه هایی است که امروز وجود دارند چرا که عنوان دانشگاه برازنده بسیاری از این مراکز نیست. دانشگاه هایی که استاد کافی و استاد با کیفیت و امکانات آموزشی مناسب ندارند. دومین کار این است که قوانینی وضع شود تا افرادی که از تحصیلات رایگان برخوردار می شوند، خدمات پایان تحصیلات خود را به خارج از کشور ارائه ندهند. اقدام سوم نیز منطقی و سیال کردن شهریه ها در مراکزی است که افراد از طریق پرداخت شهریه جذب می شوند بدین معنا که میزان شهریه با ویژگی های خانوادگی و اقتصادی افراد تنظیم شود. ضمن آن که مراکز حمایتی اقتصادی هم به کمک آموزش عالی بیایند و برخی از شهریه ها را به صورت بورسیه و وام های بلندمدت اعطا کنند تا اگر کسی مشکل اقتصادی نسبی دارد به این دلیل مجبور نشود از ادامه تحصیل باز بماند. وی با بیان این که این رویه پولی شدن مناسب نیست و می تواند برخی از افراد نخبه را از ادامه تحصیل منصرف کند، می افزاید: در صورتی که نکات گفته شده رعایت نشود دانشگاه های ما مثل الان تبدیل به مراکز تولید مدرک می شوند ضمن آن که اگر این اتفاق بیفتد روندی نزدیک تر به عدالت آموزشی را طی می کنیم.

به هر صورت روند حاکم بر نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی از حرکت در مسیر دریافت هزینه های آموزشی از متقاضیان حکایت دارد، روندی که گسترش آن می تواند این سوال را مطرح کند که در چنین نظامی قشرهای ضعیف جامعه تا چه اندازه امکان رقابت و دستیابی به مدارج بالای علمی را دارند؟

جدول [۶۶۳۹]

طراح جدول: مریم احمدی

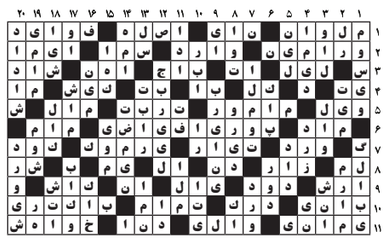


افقی

۱-لباس شنا- پیکار- پارچه براق- بزرگداشت ۲-بلبل- از سازهای زهی - غلاف شمشیر- پرنده شکاری ۳-شکننده-فصل-درخشان-دیدنی ارتش- کوه ۴-مادر عرب-دردها-کفگیر-پارچه مشبک-بیت ۵-داخل-زردک-چپق کوچک دسته کوتاه-از درختان سوزنی برگ ۶-بحبوحه-میوه نارس-آقا-غول پیکر ۷-بخشاینده-نابینا-همسر فرعون-پروردگار ۸-از ادات پرسش - چکش آهنگری- آرزوها- بر چشم کشند-زائوترسان ۹-باب روز-عمیق-احصاییه-بزه -قله زاگرس ۱۰-هوای متحرک-مژده-جمع ماده-داستان ۱۱-جلودار-منزل-فیلسوف آلمانی-کمک

عمودی

۱-بازیگر سریال خاک سرخ ۲-شرم وحیا-از نام های پسرانه به معنی بی نظیر ۳-خاطر-یم-حرف همراهی ۴-جانب-آهسته -خالص و خلاصه هر چیز ۵-رنگارنگ- شجاع ۶-درجه ای در ارتش-شانه ۷-لبخند-بخیه لباس-یارسوزن ۸-اسب چاپار-سگ مریض-بانگ ۹-مفت و رایگان-نخست-امانت دار ۱۰-لوله گوارشی-مهیا ۱۱-مرکز کردستان-پرنده آش سرد کن ۱۲-شریعت-شوق-درست و تمام ۱۳-تیره-چربی-شاهد ۱۴-رطوبت-ماه پرتابی-سرنیزه ۱۵-غذای مریض-صمیمیت و اخلاص ۱۶-دودمان- هیزم ۱۷-شوکت-خنجر-زادگاه رازی ۱۸-گل سرخ-ترانه-حرارت ۱۹-از انواع شنا-سوغات ساوه ۲۰-بازیگر سریال مختارنامه



حل جدول شماره ۶۶۳۸

تحلیل های روز را رصد کنید
www.Rasad.org
پایگاه تحلیلی دفتر پژوهش روزنامه خراسان

دبیرستان پسرانه غیردولتی آستان معرفت
(دوره دوم)
در تمامی رشته ها ثبت نام می نماید.
وکیل آباد - لادن ۱۳ پلاک ۲۱
۳۵۰۱۷۴۰۲-۰۹۱۵۹۰۸۲۷۹۱ ۹۵۱۷۶۲۲۹/ق

پیردوتی دبستان دخترانه نگین 2
با بیش از ۳۰ سال سابقه آموزشی
تخفیف ویژه افتتاحیه
مجهز به سیستم هوشمند حضور و غیاب RLB
قبولی بیش از ۴۰ درصد از دانش آموزان در آزمون نمونه دولتی و تیزهوشان
آدرس : احمدآباد - کاهدوز ۲
تلفن: ۳۶۲۲۸۰۰۲۰ - ۳۶۲۲۸۰۰۳ - ۰۹۱۵۳۰۲۳۸۵۱ ۹۵۱۷۳۸۹۰

آگهی تغییرات شرکت مجتمع های گردشگری و امور رفاهی کارگزاران پارس شرکت سهامی عام به شماره ثبت ۲۳۲۱۲ و شناسه ملی ۱۰۳۸۰۳۸۶۷۵۰
به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۳۹۵/۰۴/۲۸ و نامه شماره ۹۵۲/۱۲۸/۱۸۲۵۹ مورخ ۱۳۹۵/۵/۵ اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری خراسان رضوی تصمیمات ذیل اتخاذ شد:
- روزنامه کثیرالانتشار خراسان جهت درج آگهی های شرکت تعیین شد. - موسسه حسابرسی و خدمات مدیریت ارکان سیستم به عنوان بازرس اصلی و موسسه حسابرسی و خدمات مدیریت دایا رهیافت به عنوان بازرس علی البدل برای سال مالی منتهی به ۱۳۹۵/۱۲/۳۰ انتخاب شدند.
- کلیه صورتهای مالی و ترازنامه سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱۲/۲۹ تصویب گردید.
اداره کل ثبت اسناد و املاک استان خراسان رضوی مرجع ثبت شرکت ها و موسسات غیر تجاری مشهد
۹۵۱۷۴۶۰۵/ق

آماده گی آزمون نظام مهندسی
کیفیا
مهندسی عمران (محاسبات/نظارت/اجرا) مهندسی معماری (طراحی/نظارت/اجرا) مهندسی برق (تاسیسات برقی)
وکیل آباد ۲۹ (مترو سیدرضی) عدل ۳
۳۶۰۱۱۵۵۵ ...تماس بگیرید!!!
۹۵۰۴۲۶۶۳/ف

مرکز زبان ماهان
۹۴۳۶۴۱۲۴/ب
◆ مرکز مجاز برگزاری آزمون های اصلی IELTS در ایران (IR007)
◆ برترین کادر اساتید شهر: Writing-Speaking: بابک برقچی، بهروز یغمائیان، دکتر ساداری، نیلوفر زهدی، مهدی محمدی
◆ (افتتاح شعبه بلوار سجاد) Listening-Reading: بهروز یغمائیان، دکتر ساداری، امیر دهقان، علیرضا برات زاده، امیر وحیدیان
شعبه سجاد (بزرگسالان): بلوار سجاد، نبش بزرگمهر جنوبی ۲۲، پلاک ۲۴۴ -تلفن: ۳۷۶۲۴۱۴۶
www.mahanielts.com
شعبه مرکزی: هاشمیه ۱۸، نبش صارمی ۱۹ - تلفن: ۳۸۸۱۲۶۴۰
www.mahancenter.ir

وزارت علوم تحقیقات و فناوری
مؤسسه آموزش عالی آزاد مهندسان
با شرایط جدید و تسهیلات
آغاز ثبت نام در دوره های آموزش عالی تخصصی
با اعطای گواهینامه پایان دوره مورد تایید وزارت علوم و قابل ترجمه رسمی
۹۵۱۲۵۴۲۸/م
مهلت ثبت نام: ۹۵/۰۶/۲۰ رویکرد ما حفظ مهندسی است...

عنوان دوره	طول دوره (ساعت)
مدیریت عالی پروژه و ساخت (DPM)	۴۰۰
مدیریت پروژه پیشرفته	۳۰۰
مدیریت ساخت و اجراء پیشرفته	۳۰۰
طراحی تاسیسات ساختمان پیشرفته	۴۰۰
معماری داخلی	۴۰۰
معماری داخلی پیشرفته	۴۰۰

www.mohandesan.ac.ir
احمدآباد، بلوار بعثت، حدفاصل رضا و طالقانی ۳۸۴۷۰۲۰۰ - ۳۸۴۷۰۳۰۰

چرمیران
CHARMIRAN
افتخار ما
تولید، صادرات، عرضه
یک جفت بخرید + یک جفت هدیه بگیرید
آدرس شعب:
خیابان امام رضا ، نبش امام رضا ۲۲ خیابان دانشگاه ، برج تجاری آلتون ، طبقه همکف خیابان احمدآباد نرسیده به سه راه راهنمایی ، مقابل رضا سجادشهر ، بین بهار و چهارراه بزرگمهر ، نبش پاساژ بهبودی بلوار وکیل آباد ، بلوار صیادشیرازی ، مجتمع یاقوت ، طبقه همکف بلوار جانباز ، بین جانباز ۵ و ۷ ، برج مروارید گوهرشاد (به زودی)
آدرس کارخانه:
مشهد ، چرم شهر
تلفن دفتر مرکزی:
(۰۵۱) ۳۸۴۸۰۱۷۵
۹۵۱۶۳۰۲۰/د