مرتضی ربیسی معاون عمرانی وزارت آموزش و پرورش گفت: در صورت اختصاص سه میلیارد دلار تا پایان برنامه ششم توسعه ایمن سازی کامل مدارس کشور را خواهیم داشت البته در مصوبه کمیسیون تلفیق راهکارهای حضور بیشتر مردم، تشویق و تکریم خیران و ایجاد زمینه‌های جدید برای حضور آن‌ها نیز در نظر گرفته شده است.

ایمن سازی کامل مدارس در گرو تخصیص سه میلیارد دلار

جایی که سرما امان دانش آموزان را می بُرد

دانش پور
info@khorasannews.com

"سقف بالای سر" خیلی هم معنا ندارد وقتی پای برخی از مدارس به میان می‌آید. سقف‌هایی لرزان و ساختمان‌هایی پر از تَرَک بر در و دیوار. قرار است بچه‌های مردم در همین ساختمان‌ها با آرامش و خیال راحت تحصیل کنند. اصلا بناست همین ساختمان‌ها؛ محافظ دانش آموزان در برابر کوچک‌ترین حوادث باشند بی‌آن که ساکنان آن بدانند سقف بالای سرشان رگ و پی درست و درمانی ندارد. ماجرا طرف دیگری هم دارد، وقتی سرما بیداد می‌کند. آن قدر که حاصل آن می‌شود دست و پای کرخت دانش آموزان. آن وقت است که دیگر ساختمان و سقف لرزان خیلی به چشم نمی‌آید. با این شرایط دور از ذهن نیست پدر و مادرهایی که تحصیل بچه‌هایشان در اولویت چندمشان است خیلی رغبتی نشان ندهند که فرزندشان راهی مدرسه شود. همین کمبودها شاید مزید بر علت شود. تازه این هم در شرایطی است که خوشبینانه به ماجرا نگاه کنیم و در روستا اصلا مدرسه‌ای وجود داشته باشد. آن وقت است که باید نگاهمان به در و دیوار و امکانات مکانی باشد که کودکان در سرما و گرما در آن تحصیل می‌کنند. درد است که بنویسیم با وجود سرمای هوا، هنوز هم هستند برخی از مدارس که حتی رنگ همان بخاری‌های نفتی قدیمی را هم به خود نمی‌بینند. حال مسئولان آموزش و پرورش دادسخن سر دهند که "هیچ" دانش آموزی در "هیچ" کلاس درسی در "هیچ" نقطه‌ای از کشور سرما را تجربه نمی‌کند. همین چند روز پیش بود که مهر گزارشی از محرومیت در مدارس جنوب کرمان منتشر کرد. جایی که با شروع فصل سرما دیگر، صندلی‌های زمخت فلزی، دیوارهای نمور و در حال فروریختن و نبود سرویس بهداشتی مشکل به شمار نمی‌آید. بر اساس این گزارش دانش آموزان روستای «راین قلعه مارز» در جنوب کرمان این شانس را آورده‌اند تا در یک ساختمان مستطیل، سفیدرنگ، سیمانی، کهنه‌وتقریباتخریب‌شده‌تحصیل کنند. ۱۷۰ دانش آموز در یک مدرسه کوچک درس می‌خوانند که به صورت دوشیفت اداره می‌شود. نیمکت‌های کهنه و نیمه شکسته، صندلی‌های فلزی، تخته سبز گچی، سقف نمور و دیوارهای ترک خورده و نبود میزی برای معلم، نبود سرویس بهداشتی و قطع برق؛ مدرسه و کلاس‌های درس چند دهه گذشته را در ذهن تداعی می‌کند. گویا زمان در سال‌های بسیار دور در روستاهای جنوب کرمان متوقف شده است. جایی که سرما حرف اول را می‌زند دانش آموزان سال‌هاست بدون بخاری، هوای سرد کلاس درس خود را تحمل می‌کنند. در حالی که دوره بخاری‌های نفتی گذشته و سال‌هاست مسئولان وزارت آموزش و پرورش از جمع آوری بخاری‌های نفتی در مدارس خبر می‌دهند؛ دانش آموزانی در روستاهای دورافتاده جنوب کرمان همان بخاری نفتی را هم ندارند.

■ لباس گرم جایگزین بخاری در سرما

امیرحسین یکی از دانش آموزان این روستا که با لباس محلی در کلاس درس حاضر می‌شود، درباره مشکلات مدرسه می‌گوید: «سرویس بهداشتی نداریم، برق مدرسه قطع است، نیمکت‌های کلاس کهنه شده، در سرما بخاری و در گرما کولر نداریم.» امیرحسین و هم کلاسی‌هایش در سرمای زمستان لباس‌های گرم می‌پوشند تا سردشان نشود. بخاری برقی دبستان «اندرز» در روستای نمگاز نیز خراب شده است و دانش آموزان در انتظار درست شدن آن هستند. ۱۳ دانش آموز دبستان «شهید شوشتری» روستای ناهوگان نیز در سرمای زمستان در انتظار بخاری هستند. آنان نیز نه سرویس بهداشتی دارند و نه نیمکت و نه سیستم گرمایشی مناسب.

محرومیت روستاهای جنوب کرمان را نمی‌توان در قالب قلم گنجاند، تا مسئولان بدانند محرومیت تا حدی است که برخی از دانش آموزان حتی از لباس گرم هم محروم هستند. اینجا شاید ساختمان مدرسه، آن قدرها هم فرسوده نباشد اما محرومیت‌های دیگرش درد بیشتری دارد. بدون شک محرومیت در مناطق محروم کشور با محرومیت در مناطق محروم پایتخت با هم فرق می‌کند. اینجا حتی از بخاری‌های قدیمی نفت سوز هم خبری نیست. بگذریم از این که معاون عمرانی وزارت آموزش و پرورش با تاکید معتقد است که وضعیت ایمنی مدارس روستاهای کشور به مراتب از شهرهای بزرگی چون تهران بهتر است. مرتضی ربیسی خاطرنشان می‌کند: از آن جا که مدارس روستاها بعد از انقلاب ساخته شده‌اند قدمت کمتری دارند و از استحکام بیشتری برخوردارند بنابراین وضعیت مدارس در روستاها بهتر است. وی بیشترین مشکل در ایمنی مدارس را در کلان شهرها و شهرها و بافت‌های فرسوده شهری عنوان می‌کند و به تامین سیستم گرمایشی مدارس هم اشاره می‌کند و می‌گوید: تا رسیدن به استاندارد کامل در سیستم گرمایشی در همه مدارس فاصله داریم و هنوز نتوانسته‌ایم در این خصوص به تمام مدارس پاسخگو باشیم بنابراین برخی از مدارس باید تا آن زمان از بخاری استفاده کنند البته همین بخاری‌ها هم باید استاندارد باشند و نباید از وسایل گرمایشی معیوب استفاده شود ضمن آن که آموزش و پرورش هم برای تامین بخاری مشکلی ندارد. وی با تاکید بر این که همه مدارس وسایل گرمایشی دارند می‌افزاید: البته ناگفته نماند که سیستم گرمایشی بیشتر مدارس به‌خصوص مدارسی که در چند سال اخیر ساخته شده‌اند به صورت حرارت مرکزی است اما مدارسی که بخاری گرمایشی دارند یا بازمانده قبل از انقلاب هستند و یا در دهه اول و دوم بعد از انقلاب ساخته شدند و ما هم در حال استاندارد سازی آن‌ها هستیم و امیدواریم در پایان سال ۹۶ همه مدارس به سیستم حرارت مرکزی مجهز شوند. اما وقتی به معاون عمرانی آموزش و پرورش از مدارسی می‌گوییم که حتی از داشتن بخاری‌های نفتی و یا حداقل وسایل گرمایشی محروم هستند پاسخ می‌دهد: ما آماده هستیم تا وسیله گرمایشی هر مدرسه‌ای که نیاز مدآن است را تامین کنیم و از این جهت مشکل منابع هم نداریم! ربیسی البته تاکید می‌کند: به ما گزارشی مبنی بر این که مدرسه‌ای وسیله گرمایشی ندارد نرسیده است و به محض این که چنین موردی به ما اعلام شود آن را تامین و ارسال می‌کنیم.

■ پای سه میلیارد دلار در میان است!

در مقابل تمام کاستی‌هایی که مدارس نا ایمن در سطح کشور دارد، اما اکنون پای سه میلیارد دلار در میان است. سه میلیارد دلاری که تنها امید آموزش و پرورشی‌ها برای ایمن سازی مدارس است. مصوبه این رقم امیدوار کننده در کمیسیون تلفیق مجلس برای حل مشکل ایمن سازی مدارس به تصویب رسیده و اکنون منتظر طرح در جلسه علنی مجلس است تا شاید مدارس ناایمن کشور تا سال ۹۹ حذف شوند. این موضوع خبری است که معاون عمرانی آموزش و پرورش اعلام می‌کند و می‌گوید: اختصاص ۳ میلیارد دلار به بحث ایمن سازی مدارس در کمیسیون تلفیق به تصویب رسیده است و امیدواریم در صحن علنی مجلس هم به تصویب برسد چرا که آموزش و پرورش در سراسر کشور به این پول نیاز دارد. وی همچنین تصریح می‌کند: به دنبال تصویب چهار میلیارد دلار در سال ۸۵ برای تخریب مدارس فرسوده، تعداد مدارس ایمن و استاندارد کشور دو برابر شد. وی می‌افزاید: سال ۸۵ یک سوم مدارس کشور ایمن بود که با تصویب چهار میلیارد دلار تعداد مدارس ایمن کشور دو برابر شد و این موضوع مورد تمجید جهانی قرار گرفت. علاوه بر این سال گذشته نیز اجلاس رهبران مدارس ایمن با محوریت سازمان ملل در ایران برگزار شد و به سایر کشورها هم توصیه شد تا از این تجربه ایران بهره ببرند. وی تاکید می‌کند: سازمان ملل مسئولیت تدوین فرآیند فنی ایمن سازی مدارس را به عهده جمهوری اسلامی ایران گذاشته است و ما حدود یک سال با همراهی اساتید دانشگاه بر روی این موضوع کار کردیم و نتیجه آن را به نهاد کاهش بلایای طبیعی سازمان ملل ارائه دادیم. وی با تاکید بر این که یک سوم مدارس کشور با استانداردها فاصله دارند اظهار می‌کند: این مدارس یا باید مقاوم سازی و یا تخریب و نوسازی شوند و همه استان‌های کشور در گیر این مشکل هستند. لذا امیدواریم با تصویب این سه میلیارد دلار در صحن علنی مجلس و تامین اعتبار در برنامه ششم توسعه به این نیازی که در جامعه وجود دارد پاسخ داده شود و همه مناطق آموزش و پرورش کشور و همه دانش آموزان از فضای آموزشی استاندارد و ایمن برخوردار شوند.

■ بیشترین مدارس تخریبی در پایتخت

با گزارش‌ها و اخباری که هر از گاهی در مورد نبود امکانات در مدارس مناطق محروم به‌خصوص در استان‌ها و شهرهای کم برخوردار و به‌ویژه روستاها می‌شنویم این گونه به نظر می‌رسد که وضعیت ایمنی مدارس در این مناطق بیش از دیگر نقاط نیازمند توجه و اختصاص بودجه است اما معاون عمرانی آموزش و پرورش درباره این مسئله نظری کاملا متفاوت دارد. ربیسی در پاسخ به این سوال که در کدام مناطق کشور مدارس بیشتر به ایمن سازی نیاز دارند می‌گوید: استان تهران و به ویژه شهر تهران بیشترین مدارس تخریبی را دارد. پس از آن نیز برخی از استان‌ها مانند سیستان و بلوچستان مشکلات جدی دارند و استان‌های غربی، آذربایجان غربی و شرقی و استان خراسان رضوی نیز در رتبه‌های بعدی هستند. وی سپس ادامه می‌دهد: به هر صورت در شهرهایی که قدمت بالایی دارند مدارس بیشتری نیاز به تخریب دارند، از این رو در راس این مناطق؛ شهر تهران است. وی خاطرنشان می‌کند: امیدوار هستیم تا با اختصاص ۳ میلیارد دلاری که قرار است به ایمن سازی مدارس اختصاص داده شود بتوانیم ایمنی مدارس را به نقطه قابل قبولی برسانیم. معاون عمرانی آموزش و پرورش درباره وضعیت ایمنی مدارس در روستاها نیز تصریح می‌کند: مدارس روستاها نسبت به شهرها وضعیت بهتری دارد. چرا که این مدارس بعد از انقلاب ساخته شده‌اند و از استحکام بیشتری برخوردارند و قدمت کمتری دارند لذا وضعیت مدارس در روستاها بهتر است. وی خاطرنشان می‌کند: بیشترین مشکل از جهت ناایمن بودن مدارس در کلان شهرها و شهرها و بافت‌های فرسوده شهری است. معاون عمرانی آموزش و پرورش البته از وجود برخی مدارس خشت و گلی در کشور خبر می‌دهد و می‌گوید: طبق اطلاعاتی که در سال ۹۳ به دست آوردیم ۱۳۰۰ کلاس درس خشت و گلی، سنگ و گلی و چوبی در کشور وجود دارد که تمامی آن‌ها ناایمن هستند. در سال‌های ۹۲، ۹۳ و ۹۴ حدود ۷۰۰ میلیارد تومان اعتبار به استاندارد سازی سیستم گرمایشی مدارس اختصاص یافت و ۱۰۷ هزار کلاس درس استاندارد سازی شد که این موضوع مدارس مناطق دورافتاده و محروم را نیز شامل می‌شود. رییسی با اشاره به این که کلاس‌های چوبی عمدتا در مناطق شمالی کشور، کلاس‌های سنگ و گلی و خشت و گلی بیشتر در مناطق مرزی کشور و در راس آن در استان سیستان و بلوچستان قرار دارند، اظهار می‌کند: در استان سیستان و بلوچستان کار را به صورت وسیع‌تری آغاز کردیم و از سال ۹۳ اعتبار ویژه‌ای برای این موضوع در نظر گرفتیم که امسال نیز این اعتبار تشدید شده است تا در سال آینده این کلاس‌ها جمع آوری شود. وی تصریح می‌کند: این موضوع به هیچ وجه برای ما قابل قبول نیست که برخی مدارس به بهترین امکانات وزیباترین فضای آموزشی مجهز باشد و برخی دانش آموزان ما در کلاس‌های خشت و گلی و سنگ و گلی مشغول تحصیل باشند که این از عدالت به دور است.

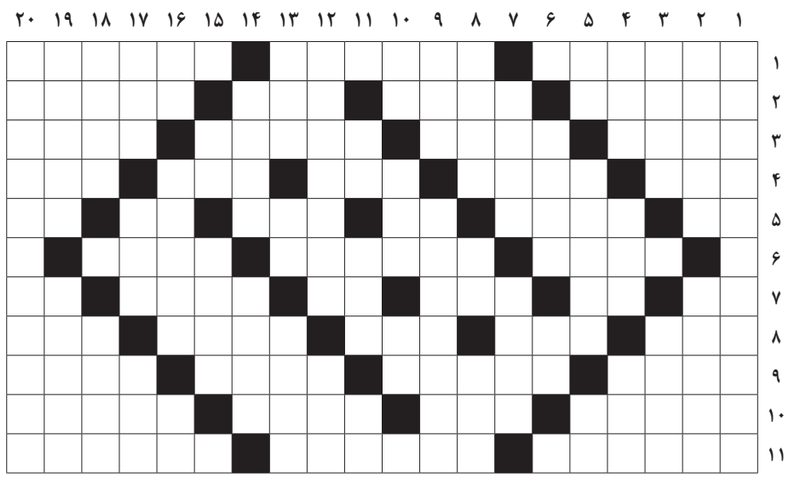
■ مدارس خالی روستایی

وی با بیان این که در برخی روستاها با وجود ساخت مدارس، دانش آموز به تعداد کافی وجود ندارد می‌گوید: در این گونه روستاها بعضا مدارس کرایه داده شده یا در اختیار سایر دستگاه‌ها قرار گرفته‌اند که مسئول این موضوع آموزش و پرورش نیست. رییسی توضیح می‌دهد: دلیل تعداد کم دانش آموزان، مهاجرت از روستاها به شهر است و آموزش و پرورش نقشی در این موضوع ندارد. به بیان دیگر سرانه فضای آموزشی ما در مناطق روستایی به مراتب بیش از شهرهاست، زیرا در زمانی که مدارس در روستاها ساخته شده، فضای آموزشی به تناسب تعداد دانش آموزان بوده است، اما دانش آموز در این مناطق به دلیل مهاجرت کاهش یافته و در شهرها افزایش یافته است. در عین حال به گفته مدیرعامل بنیاد برکت حدود ۱۰۷ هزار مدرسه در کشور موجود است که ۳۰ درصد آن‌ها نیاز مند نوسازی، تخریب و تعمیر است.

نوروزی ادامه می‌دهد: هزینه یک کلاس استاندارد حدود ۱۰۰ میلیون تومان است و این امر نیاز به بودجه سنگین و برنامه ریزی بلندمدت دارد.

وی با بیان این که چهار استان از جهت امکانات آموزشی محرومیت بیشتری دارند می‌گوید: سیستان و بلوچستان، هرمزگان، آذربایجان غربی و البرز چهار استانی هستند که محرومیت شان در حوزه امکانات آموزشی نسبت به سایر مناطق بیشتر است که بر این اساس تمرکز بیشتری نسبت به این استان‌ها وجود دارد.

جدول [شماره ۶۷۱۳]



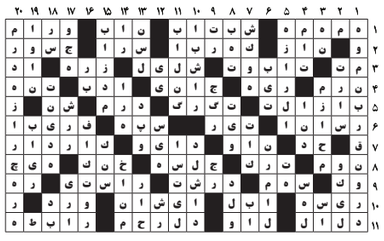
طراح جدول : امید موسوی

افقی

۱-از شهرهای خراسان شمالی - هادی - هفتمین روز از هر ماه خورشیدی ۲- شریک شدن - کسل - نمایشنامه نویس فرانسوی با آثار علمی تخیلی - از انواع ابر ۳-خانه ییلاقی - مسلک - فرمانده قشون - تندی و شدت ۴-طریق - آهسته - رحلت - ریسمان - دُم ۵-ریشه - سخن - روز گذشته - رهن - خاشاک - هنگام ۶-از دین برگشته - هنگام شب - مزدور ۷-واحد شمارش سیگار - برآمدگی لاستیک - روشنی - رودار وپا - اریکه - اگر ۸-از درندگان - میر - شکوه - تابان - هر بخش اوستا ۹-تفرجگاه - تشریفات - میوه‌ای شبیه سنجد با خاصیت تصفیه خون - آب فرنگی ۱۰-پیکر - سبب - اشراف - رفوزه ۱۱-قند شیر - بلندی - مراسمی که برای یاد بود کسی برپا می‌شود

عمودی

۱-آخرین فرمانروای مقتدر آشوریان ۲-سرخرگ - خوش خط ۳-خواهر مادر - نوعی هویج ۴-رودی در روسیه - مزد - برش سینمایی ۵-یادداشت - پناه آوردن - گیسو ۶-منظور - شهر مذهبی ۷-رفتار از روی ناز - خیابان ۸-نقاش - چیز - مگر ۹-کوچک‌ترین ذره - عادل ۱۰-تکرار حرف - از انواع بستنی - تکیه به پشتی ۱۱-جهت - عقد - محصول صابون ۱۲-اثری از موریس مترلینگ - بالاپوش ۱۳-گندم سوده - راه میان بر - بازدارنده ۱۴-حقه - جایی در دریا که عمق آن اندک بوده و کشتی در آن جا به گل می‌نشیند ۱۵-خاک صنعتی - کج ۱۶-فلز رسانا - صید - ضمیر جمع ۱۷-نخ تابیده - بدبوی پرخاصیت - دعا ۱۸-سلام - پشیمان ۱۹-تخت پادشاهی - کمربند زمین ۲۰-بانیرنگ و فریب کسی را از خود دور کردن



حل جدول ۶۷۱۲

۳۷۰۱۰
پذیرش تلفنی آگهی با پیک رایگان

گروه صنعتی سایان
مشاور ، طراح و مجری :
ـ سالن های فلزی سوله
ـ اسکلت فلزی ساختمان های طبقاتی
ـ انواع جرثقیل سقفی
Email: sayansteel@yahoo.com
تلفن : ۰۵۱_۳۳۴۴۳۳۳۳ م/۹۵۲۱۳۲۰۰

آگهی مجمع عمومی فوق العاده
به اطلاع اعضاء و دانش آموختگان انجمن علمی هیپنوتیزم بالینی ایران می رساند مجمع عمومی فوق العاده انجمن در تاریخ ۹۵/۱۰/۹ ساعت ۱۱ صبح در مکان انجمن به آدرس: تهران، میدان ونک، خیابان ملاصدرا، خیابان شیخ بهایی شمالی، کوچه شهید شها نقی، پلاک ۱۲ برگزار می گردد
دستور جلسه :
۱-تغییر در بند یک از ماده ۸ اساسنامه
روابط عمومی
انجمن علمی هیپنوتیزم بالینی ایران
م/۹۵۲۷۰۶۸۷ ف

آگهی مجمع عمومی عادی
به اطلاع اعضاء و دانش آموختگان انجمن علمی هیپنوتیزم بالینی ایران می رساند مجمع عمومی عادی انجمن در تاریخ ۹۵/۱۰/۹ ساعت ۱۰ صبح در مکان انجمن به آدرس : تهران - میدان ونک- خیابان ملاصدرا - خیابان شیخ بهایی شمالی کوچه شهید شها نقی پلاک ۱۲ برگزار می گردد .
دستور جلسه :
۱ - گزارش عملکرد هیئت مدیره
۲- گزارش تراز مالی
۳- تعیین حق عضویت
روابط عمومی انجمن علمی هیپنوتیزم بالینی ایران
م/۹۵۲۷۰۷۰۰ ف

م/۹۵۰۸۴۷۸۶ ل

ماجراهای شیرین و پندآموز در ستون **حکایت** هر روز در صفحه «همشهری سلام»

حرف هایتان را با ما به گوش مسئولان برسانید
ستون «حرف مردم» روزنامه خراسان انعکاس دهنده صادق دیدگاه‌ها، نظرات، انتقادات و مشکلات شما است.
شماره پیامک 2000999
تلگرام: ۰۹۳۳۳۲۵۷۰۱
ستون حرف مردم سلام
لطفا به مسئولان بگویید که...