شاهی- ۶۹۰ کلاس درس غیر استاندارد در قالب ۶۲ واحد آموزشی در ایرانشهر وجود دارد. معاون مدیر کل آموزش و پرورش سیستان وبلوچستان گفت: با توجه به کمبود کلاس در بعضی از واحدهای آموزشی در هر کلاس ۴۰ دانش آموز مشغول به تحصیل هستند. «عبدالغفور حسینی» افزود: برای بازسازی مدارس خشت و گلی و کپری و غیر استاندارد اقدامات بسیار خوبی توسط خیران انجام شده است.

وجود ۶۹۰ کلاس غیر استاندارد در ایرانشهر

خبر

فرماندار قصرقند:

کیفیت، حلقه مفقوده آموزش در سیستان وبلوچستان است

ریگی- کیفیت در آموزش جزو نکات اساسی و مغفول مانده در سیستان و بلوچستان و به‌ویژه قصرقند است. فرماندار قصرقند با توصیف سرانه آموزشی و آخرین وضعیت فضاهای آموزشی در این منطقه به خبرنگار ما گفت: ۱۵ هزار دانش‌آموز در قصرقند و بخش‌های مختلف آن در ۱۸۴ مدرسه در قالب ۶۱۴ کلاس مشغول تحصیل هستند که بسیاری از این مدارس دوشیفته هستند و در چند مقطع فعالیت دارند. «حمیر اریگی» افزود: قصرقند با مساحتی حدود ۶ هزار و ۱۰ کیلومتر مربع، در دل کوهستان و حاشیه رودخانه‌های فصلی قرار دارد و جمعیت بیش از ۶۰ هزار نفری آن از پراکندگی بالایی برخوردار است که ۸۹ درصد آن را روستاییان (با جمعیتی بیش از ۱۱ هزار نفر) تشکیل می‌دهند. با توجه به این پراکندگی در مقطع ابتدایی با مشکلاتی روبه‌رو هستیم و حتی اگر بین هر ۳ تا ۴ روستا یک مدرسه در مقطع ابتدایی دایر شود، باز هم امکان بازماندن از تحصیل در این مقطع وجود دارد. وی ادامه داد: نیاز است در هر یک از روستاهای این منطقه که از جمعیت قابل توجهی برخوردار است، حداقل یک مدرسه در مقطع ابتدایی احداث شود، زیرا امکان رفت و آمد مردم و دانش‌آموزان این مناطق به لحاظ شرایط کوهستانی بسیار سخت است و حتی در مقطع متوسطه دوره اول و دوم به لحاظ کمبودی که احساس می‌شود، به ناچار باید به صورت تجمیع مورد استفاده قرار گیرد. وی اضافه کرد: شرایط منطقه و حوادث طبیعی که هر از گاهی در منطقه رخ می‌دهد، مانند بارش‌های سیل‌آسا و بسته شدن مسیرهای مواصلاتی باعث می‌شود تا به مدت یک هفته تردد دانش‌آموزان با مشکلاتی مواجه باشد و این موضوع باعث دور ماندن دانش‌آموزان از تحصیل می‌شود. وی بیان کرد: کمبود نیروهای تخصصی در بخش آموزش نیز مزید بر مشکلات است که باعث می‌شود در مقاطع اول و دوم متوسطه، بازمانده از تحصیل بسیاری وجود داشته باشد و با وجود تلاش‌های زیادی که برای رفع آن شده، این مشکل همچنان پابرجاست. به ویژه در بخش دختران که به لحاظ فرهنگ منطقه، جا به جایی فرزند دختر از یک نقطه به نقطه دیگر آن هم به وسیله خودرو را عیب می‌دانند و از حضور فرزندانشان به مدارس جلوگیری می‌کنند. وی تصریح کرد: ۲ هزار و ۷۸۰ نفر دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در این شهرستان در مقطع متوسطه اول و دوم شناسایی شده‌اند که بیشتر آن‌ها هم دختر هستند که با حمایت آموزش و پرورش منطقه و استان، ۹۰۰ نفر آن‌ها در دو سال اخیر جذب تحصیل شده‌اند. وی خاطرنشان کرد: هر چند جذب بازماندگان از تحصیل را در دستور کار خود قرار داده‌ایم اما به لحاظ موقعیت جغرافیایی و عدم دسترسی این افراد به مراکز آموزشی، بار دیگر بر تعداد بازماندگان از تحصیل افزوده می‌شود که باید مسئولان آموزش و پرورش استان در این زمینه اقدامات موثرتری انجام دهند.

فضاهای آموزشی فرسوده در جوان ترین استان کشور

ریگی- بسیاری از خانواده‌ها ترجیح می‌دهند فرزندانشان در مدارسی تحصیل کنند که از لحاظ فضای آموزشی در شرایط خوبی باشد اما برخی از دانش‌آموزان سیستان و بلوچستان به ویژه در مناطق روستایی، در هر شرایطی مجبور به تحصیل هستند و برخورداری از فضای آموزشی استاندارد و مناسب را در اولویت‌های بعدی قرار می‌دهند چرا که اولویت اول آنها در شهرهای جنوبی، دایر شدن کلاس درس است. سیستان و بلوچستان پهناورترین استان کشور است که به گفته مسئولان پایین‌ترین برخورداری از فضاهای آموزشی استاندارد را دارد. هر چند که متولیان امر برای نوسازی این فضاهای آموزشی تلاش می‌کنند اما هنوز هم برخورداری از اماکن مناسب در این استان فاصله معنادار و چشمگیری با دیگر استان‌ها دارد. مدیر آموزش و پرورش زابل، درباره کمبود فضاهای آموزشی و قدیمی بسیاری از مدارس این شهر و ضرورت بازسازی آنها می‌گوید: بر اساس اظهارات مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس سیستان وبلوچستان ۵۸ درصد فضای فیزیکی مدارس شهرستان به تخریب و بازسازی نیاز دارد و با توجه به اینکه بسیاری از روستاهای مادر حال خالی شدن از سکنه است و بسیاری از روستاییان زابل مهاجرت کرده اند و در حاشیه این شهر سکونت دارند، نیاز است که در این مکان مدارس جدید ساخته شود. «علی اکبر بزی» ادامه می‌دهد: در بسیاری از محلات حاشیه شهر، نیازمند ایجاد فضاهای آموزشی هستیم که فضاهایی توسط شهردار و استاندار پیش‌بینی شده است اما باید ساخته شود و به بهره‌برداری برسد که آموزش و پرورش به تنهایی قادر نیست فضاهای آموزشی جدید ایجاد کند. وی اظهار می‌کند: کمبود فضای آموزشی در زابل به گونه‌ای است که صبح‌ها به واسطه حضور انبوه دانش‌آموزان از مناطق حاشیه نشین در مدارس مرکز شهر، ترافیک سنگینی ایجاد می‌شود و مشکلاتی برای دانش‌آموزان و مردم به وجود می‌آورد. وی ادامه می‌دهد: مدارسی در این شهر مانند مدرسه انقلاب وجود دارد که حدود ۹۹ سال از قدمت آن می‌گذرد و نیاز به بازسازی دارد. در برخی روستاهای زابل وضعیت از این هم بدتر است به طوری که حتی در بازدید اعضای کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی آن‌ها هم به این معضل اشاره کردند و قول اختصاص اعتبارات ویژه برای رفع این مشکل را دادند و ما نیز پیگیر این موضوع هستیم تا پروژه‌های ناتمام تکمیل و کمبود فضاهای آموزشی در این منطقه برطرف شود. وی خاطرنشان می‌کند: کمبود فضای آموزشی در زابل و روستاهای اطراف به گونه‌ای است که گاه یک دانش‌آموز با پیمودن بیش از ۱۰ کیلومتر به شهر می‌آید و در مدارس زابل مشغول تحصیل می‌شود که این موضوع برای دانش‌آموزان روستایی و خانواده هایشان بسیار سخت است. وی می‌افزاید: در سال‌های اخیر خیران غیربومی حضور پررنگی در بخش ساخت و ساز مدارس جدید داشته و در همه حال به تعهدات خود عمل کرده‌اند اما در بخش سهم دولت به دلیل به موقع نرسیدن بودجه لازم بسیاری از مدارس ناتمام باقی مانده است. مدیر آموزش و پرورش زابل بیان می‌کند: حوزه سیستان با جمعیتی بیش از ۱۰۰ هزار دانش‌آموز، نیاز بیشتری به فضاهای آموزشی دارد و فضاهای موجود آموزشی به هیچ‌وجه کفایت نمی‌کند.

■ ۲۰ درصد از فضاهای آموزشی هامون نیازمند بازسازی است

مدیر آموزش و پرورش هامون هم می‌گوید: خوشبختانه در زمینه فضاهای آموزشی در هامون مشکل و کمبودی وجود ندارد، اما ۲۰ درصد فضاهای آموزشی این شهرستان، قدمت بالای ۳۰ سال دارد و فرسوده است که نیازمند بازسازی است. «علی شهرکی» می‌افزاید: تنها کمبودی که در این شهرستان احساس می‌شود، در بخش ساختمان هنرستان‌های تخصصی است که ساختمان هنرستان‌های موجود بر اساس اصول و به طور تخصصی ساخته نشده و فضاهای کارگاهی در آن دیده نشده است. وی ادامه می‌دهد: با طرحی که از سوی اداره کل آموزش و پرورش اعلام شده است توانسته‌ایم ۷۳۰ نفر از معلمان پیش دبستانی را برای مقطع دبستان جذب کنیم و تاکنون در بخش جذب بازمانده از تحصیل کارهای خوبی انجام شده است و از شاخص خوبی برخوردار هستیم. وی تصریح کرد: با توجه به شاخص‌های اعلام شده از سوی آموزش و پرورش استان، هامون به لحاظ داشتن فضاهای آموزشی از وضعیت خوبی برخوردار است به طوری که بالاتر از میانگین استانی قرار دارد، اما در بخش فضاهای قدیمی نیازمند به بازسازی و کار بیشتر است و در جایگاه متوسط منطقه قرار داریم. مدیر آموزش و پرورش هامون می‌گوید: با توجه به خشکسالی‌های چند سال اخیر منطقه سیستان و به ویژه در هامون، شاهد ریزش زیادی از نیروهای انسانی بوده‌ایم و آمار دانش‌آموزی نیز کم شده است؛ هم اکنون در ۴۸۰ کلاس درس ۸ هزار دانش‌آموز مشغول به تحصیل هستند که نسبت به میانگین تراکم از شرایط نسبی خوبی برخوردار هستیم. وی با اشاره به کمک‌های خوب خیران در منطقه خاطرنشان می‌کند: در طول چند سال گذشته خیران کمک‌های خوبی کرده‌اند؛ برخی در مدرسه سازی و برخی در ارسال کمک‌های نقدی و پوشاک و لوازم مدرسه، ما را همیاری کرده‌اند.

■ ۸ واحد آموزشی در ۴ مدرسه

مدیر آموزش و پرورش زهک هم می‌گوید: کمبود فضاهای آموزشی باعث شده است ۸ واحد آموزشی به طور چرخشی در ۴ مدرسه استقرار یابند و دانش‌آموزان در همین فضای اندکی که در اختیار دارند، مشغول تحصیل هستند؛ نیاز است در این شهرستان ۴ مدرسه جدید احداث شود. «رضا صباغی» ادامه می‌دهد: از ۲ سال گذشته موج بسیار خوبی در بخش احداث فضاهای آموزشی در زهک به وجود آمده و ۷ مرکز آموزشی در دست ساخت است و یا در مرحله بهره‌برداری قرار دارد. وی بیان می‌کند: کمبودهایی هم احساس می‌شود اما خوشبختانه فضاهای خشت و گلی در این منطقه وجود ندارد و از ۱۴۵ واحد آموزشی فقط ۱۰ واحد آموزشی نیازمند بازسازی یا تخریب و احداث مجدد هستند که قدمت بالایی دارند و بافت فرسوده و ناامنی را شکل داده‌اند. وی ادامه می‌دهد: برخی نقاط مانند محمدشاه کرم که در نقطه مرزی قرار دارد، دارای تراکم آماری دانش‌آموزی است و با توجه به افزایش آمار دانش‌آموزی باید اولویت ایجاد فضاهای آموزشی را به این گونه مناطق داد که در صورت اعلام آمادگی خیران و بخش‌های دیگر آماده‌ایم در کنار آن‌ها این مشکل را برطرف کنیم. زهک در بخش فضاهای آموزشی موجود به حد متوسط استانی نزدیک شده است و فقط برخی از فضاهای غیر استاندارد موجود در این شهرستان باعث شده است اندکی با حد متوسط استانی فاصله داشته باشیم. وی می‌گوید: در بخش خیران غیربومی استقبال بسیار خوبی شده است، اما در بخش خیران بومی که از توان مالی خوبی برخوردارند و می‌توانند به فرزندان این منطقه کمک کنند، تاکنون شاهد استقبالی نبوده‌ایم. ضمن اینکه ۷ مدرسه در دست اجرا است و ۲ مدرسه نیز از محل ماده ۱۸۰ ایجاد فضاهای آموزشی در منطقه کوهک ساخته می‌شود که ۵ مدرسه توسط خیران غیربومی در دست ساخت است و در ساخت همه این مدارس تنها شاهد حضور خیران غیربومی هستیم. وی می‌گوید: آموزش و پرورش به تنهایی نمی‌تواند همه کارها را به دوش بگیرد و رسالتی را که برعهده دارد به سرانجام برساند؛ نیاز است که خانواده‌ها و دیگر بخش‌ها از جمله خیران بومی و غیربومی به کمک آموزش و پرورش بیایند. صباغی ادامه می‌دهد: مشارکت خانواده‌ها در زمینه مدرسه سازی در منطقه سیستان نسبت به دیگر استان‌ها بسیار پایین‌تر است و این به دلیل مشکلاتی است که در چندین سال گذشته و به واسطه خشکسالی‌ها به وجود آمده است.

■ ۲۶ مدرسه در هیرمند به بازسازی و ساخت مجدد نیاز دارد

مدیر آموزش و پرورش هیرمند می‌گوید: این شهرستان کمبودهایی از گذشته و حال در زمینه فضاهای آموزشی دارد اما کارهای بسیار خوبی طی چند سال اخیر، توسط اداره کل توسعه و نوسازی و تجهیز مدارس به همراه خیران انجام شده است و مدارس جدیدی ساخته شده و یا در دست ساخت است، که تاکنون سهم خیران از این بابت محقق شده است، اما بخش دیگر آن که در تعهدات اداره کل نوسازی و تجهیزات مدارس بوده، به واسطه کمبود اعتبارات عملی نشده است. «حمید سارانی» می‌افزاید: ۱۰ مدرسه فاقد ساختمان در هیرمند وجود دارد که در مکان‌های اجاره‌ای یا در مدارس دیگر و به صورت دوشیفته گنجانده شده که به فضاهای جدید نیاز است و تعداد ۱۵ مدرسه نیز دارای بافت قدیمی و فرسوده هستند که به بازسازی نیاز دارند. وی اظهار می‌کند: مدارس غیر استاندارد زیادی در هیرمند وجود دارد که باید بر اساس استانداردهای وزارت آموزش و پرورش بازسازی شود.

گفت و گو

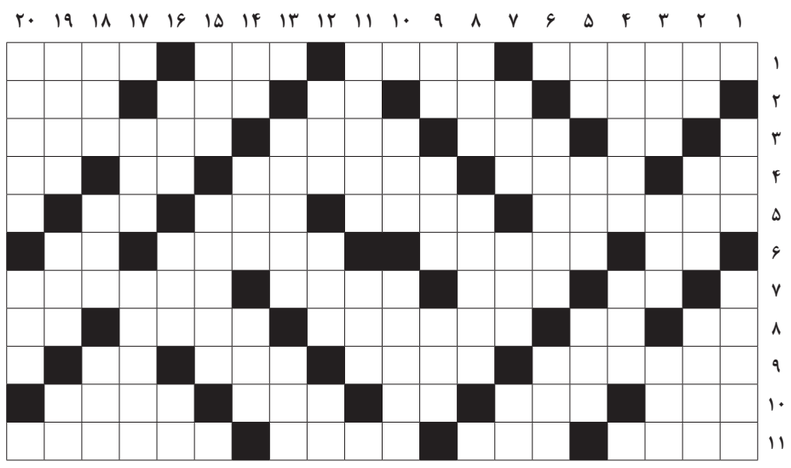
مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس:

۱۰۴۰۰ کلاس در سیستان و بلوچستان غیر استاندارد است

شاهی- ۱۰ هزار و ۴۰۰ کلاس درس غیر استاندارد در سیستان و بلوچستان وجود دارد. مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس سیستان و بلوچستان به خبرنگار ما گفت: متأسفانه فاصله عمیقی بین متوسط برخورداری از سرانه فضای آموزشی کشور و سیستان و بلوچستان وجود دارد که برای جبران این کمبودها به دنبال افزایش اعتبارات دولتی و ورود بیشتر خیران به این عرصه هستیم. «علیرضا راشکی» افزود: با توجه ویژه استاندار به بخش آموزش، اعتبارات استانی که به این بخش اختصاص می‌یابد ۲/۵ برابر اعتبارات آموزشی استان‌های دیگر است که امسال ۷۰ میلیارد تومان به این امر در استان اختصاص یافته است. وی عنوان کرد: اعتبارات ملی در گذشته کمبودهای آموزشی استان را جبران نمی‌کرد که موفق شدیم میزان این اعتبارات را از سال گذشته که حدود ۱۰۰ میلیارد تومان بود، امسال به ۲۸۰ میلیارد تومان برسانیم؛ از این مقدار تاکنون ۵۲ میلیارد تومان تخصیص داده شده است و امیدمی‌رود تا پایان سال نیز باقی این اعتبارات به استان تخصیص داده شود. وی به حضور خیران در زمینه مدرسه سازی هم اشاره کرد و گفت: یکی از منابع اعتباری در زمینه مدرسه سازی در استان، جذب مشارکت خیران است؛ تعهدات خیران در ۳ سال گذشته ۹ میلیارد و ۶۰۰ میلیون تومان بوده که امسال این تعهدات به ۳۸ میلیارد تومان رسیده است. در سال ۹۰ فقط ۳۰ مدرسه خیر ساز در استان ساخته شد که امسال ۲۳۱ مدرسه در دست ساخت است. وی خاطرنشان کرد: مهم‌ترین فرهنگ سازی که در استان انجام شد برگزاری جشنواره‌های تکریم از خیران بود که موفق شدیم از این طریق خیران زیادی را به امر مقدس مدرسه سازی در استان جذب کنیم. توجه خیران در سال‌های اخیر افزایش یافته است و توانسته‌ایم بخشی از مشکلات حوزه فضاهای آموزشی استان را با حضور خیران برطرف کنیم. برای جذب خیران تاکنون اقدامات زیادی انجام شده است که از آن جمله برگزاری همایش در تهران با حضور خیران بومی سیستان و بلوچستان در تهران، همایش یاوران مدارس هامون تا مکران در مشهد، جشنواره توسعه سواحل مکران و... بوده است و طی ماه جاری نیز همایش با نوان مدرسه ساز خیر با حضور خیران بومی و خارج از استان به میزبانی قصرقند برگزار می‌شود. به گفته وی، با انجام این برنامه‌ها توانسته‌ایم رتبه استان را در زمینه جذب خیران مدرسه ساز از رتبه ۲۲ در سال ۹۰ به رتبه ۷ کشوری برسانیم. با توجه به اختصاص ۲۸۰ میلیارد تومان اعتبار ابلاغی دولت در سال ۹۵ اولین استان کشور در خصوص اعتبارات اختصاص یافته دولت به فضاهای آموزشی هستیم.

جدول [شماره ۶۷۵۷]

طراح جدول: مریم احمدی

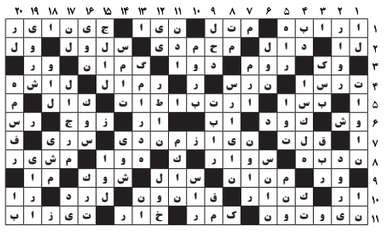


افقی

۱- عملیاتی رزمی به منظور جلوگیری از موفقیت دشمن - نویسنده - سود حرام - از صنایع ادبی ۲- قوس - حلقه و گروه - سخن بی‌پرده - ملح - کلمه تصدیق ۳- پول ژاپن - سرپرست - اشاره - شهره به خوبی ۴- از اقمار مشتری - کاربلد - از مقاطع قبل از دبستان - رطوبت - ضمیر جمع ۵- مایع شفاف خون - پاییز - جرس - چهره ۶- قلب - از خوردنی‌ها - ودیعه - طلا ۷- حرف انتخاب - پرچم - اقامت - روستایی در بخش مرکزی مشهد ۸- پیکر - نقش هنری - فیلمی از مسعود ده نمکی - تازه شکفته - شکوه گر جدایی ۹- متذکر - شگون - ساقه خشک غلات - عدد فوتبالی ۱۰- امر به آمدن - سنه - وی - ابتدا - نوعی میمون ۱۱- برابر - تله - فلانی - دستگاه تعمیر لاستیک اتومبیل

عمودی

۱- پر و انباشته - سنگ نوشته ۲- دفع مزاحم - فرزند خوابیده ۳- درس ناخوانده - شیمی کربن - گردن زن غلات ۴- مصباح - نظرات ۵- تکرار حرف - دستور - ننر ۶- سربازی که در جایی برای کشیک و نگهبانی گماشته شود - جوانمرد ۷- مهتر - گردش - نت ششم ۸- سبزی پیچیده - فرومایگی ۹- دربست کارخانه - نیتروژن - بیماری مسری خطرناک ۱۰- ولی - اهل ساری ۱۱- برشته - نوعی شیرینی ۱۲- اشکاف - فوری - آغوش ۱۳- بیماری پوستی - تنبل جالیز ۱۴- ریشه - اگر حرف سین به اول آن بیفزایید نام صحرایی در مصر است - کشتی جنگی ۱۵- مطمئن - بندری در استان بوشهر ۱۶- عداوت - خرما - بالای فرنگی ۱۷- میان - هادی ۱۸- قوت لایموت - غوک - ماده بیهوشی ۱۹- آهسته - بخشی از پا - علامت مفعولی ۲۰- جیوه - عضو گزنده



حل جدول شماره ۶۷۵۶