خراسان روزنامه صبح ایران
سه شنبه ۷ شهریور ۱۳۹۶ .۷ ذی الحجه ۱۴۳۸ .شماره ۱۹۶۲۱

پایان فعالیت های ایران در نمایشگاه کتاب پکن

فعالیت های غرفه ایران به عنوان مهمان ویژه، در بیست و چهارمین دوره نمایشگاه کتاب پکن پایان یافت. به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا)، به نقل از روابط عمومی مؤسسه نمایشگاه های فرهنگی ایران، بیست و چهارمین دوره نمایشگاه کتاب پکن، عصر دیروز به کار خود پایان داد. در این نمایشگاه، بیش از دو هزار و ۵۰۰ شرکت کننده از ۸۹ کشور حضور داشتند.

رهبر انقلاب در دیدار ۳ ساعته با طلاب حوزه علمیه استان تهران مطرح کردند

تثبیت هنجارهای انقلابی، لازمه تمدن سازی

کثرت سؤال ها و شبهه ها یکی از امتیازات این دوران است؛ پاسخ منطقی به آن ها بدهید

گروه اندیشه- حضرت آیت ا... خامنه ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی، صبح دیروز و همزمان با آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه در دیداری سه ساعته با جمعی از فضلا و طلاب حوزه علمیه استان تهران، با اشاره به امتیازات و ویژگی های دوران حاکمیت نظام اسلامی برای انجام رسالت و وظایف اصلی روحانیت، تأکید کردند: امروز بشریت، به ویژه نسل های جوان، به شدت نیازمند حرف های نو هستند و اسلام، حرف های نو و جذابی در زمینه انسان، جامعه و سیاست دارد که اگر به گوش جهانیان رسانده شود، قطعاً پذیرنده بسیاری خواهد داشت.

افزایش توانایی‌های فکری و عملی طلاب، خشم دشمنان را برمی‌انگیزد

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت ا... خامنه‌ای با ابراز خرسندی از دیدار با طلاب جوان و شنیدن سخنان خوب و امیدوار کننده آنان، افزودند: شما طلبه‌های جوان همچون نهال‌های قدکشیده بوستان امامت و ولایت هستید و پیشرفت‌های فکری و افزایش توانایی‌های علمی شما، موجب شگفتی پرورش‌دهندگانتان خواهد شد و خشم دشمنان را برخواهد انگیخت. رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به آیه‌ای از قرآن کریم مبنی بر خشم کفار از رویش‌های برجسته اسلامی، گفتند: اگر دشمنانِ اسلام و حاکمیت قرآن از وجود، قاطعیت و حرکت ما خَشمگین نباشند، باید در مفید بودن خود شک کنیم.

روحانیت، ادامه دهنده وظیفه و رسالت انبیا

رهبر انقلاب اسلامی، روحانیت را ادامه دهنده وظیفه و رسالت انبیا برشمردند و خاطرنشان کردند: همان گونه که انبیا به دنبال ایجاد زمینه ای برای حاکمیت جهان بینی توحیدی و ایجاد حیات طیبه بودند، مهم ترین وظیفه روحانیت نیز ایفای همین رسالت است. حضرت آیت ا... خامنه ای گفتند: ایجاد حیات طیبه، قطعاً معارضانی خواهد داشت، همان گونه که در مقابل انبیا نیز معارضان وجود داشتند؛ بنابراین روحانیت باید خود را برای کار و تلاش پر زحمت و بلندمدت و در عین حال تأثیر گذار، ماندگار و نتیجه بخش آماده کند. ایشان به تشکیل نظام اسلامی در ایران و امتیازات این دوران برای انجام وظیفه روحانیت اشاره کردند و افزودند: «حاکم بودن فضای اسلامی بر جامعه» یکی از این ویژگی هاست؛ علاوه بر آن، در سطح جهانی نیز یک خلأ فکری ناشی از سرخوردگی از بی نتیجه بودن تفکرات مارکسیستی و لیبرالیستی وجود دارد که زمینه را برای ارائه حرف های نوی تفکر اسلامی فراهم کرده است. رهبر انقلاب اسلامی تأکید کردند: اگر بتوانیم حرف‌های نو و جذاب اسلام را درباره انسان، جامعه و سیاست، به گوش جهانیان و به ویژه نسل های جوان برسانیم، قطعاً مورد قبول قرار خواهند گرفت. حضرت آیت ا... خامنه‌ای وجود وسایل و ابزارهای ارتباطی و رسانه‌ای فراگیر به واسطه شکل گیری فضای مجازی را، یکی دیگر از ویژگی های دوران کنونی برای رساندن پیام حیات بخش اسلام، برشمردند و گفتند: یکی دیگر از امتیازات این دوران، کثرت سؤال‌ها و شبهه ها در ذهن هاست که همین زیاد بودن سؤال ها، ذهن ها را برای یافتن پاسخ ها فعال و زمینه را برای عبور از مرزهای علم فراهم خواهد کرد. ایشان تأکید کردند: همان گونه که در سؤال‌ها و شبهه‌ها نباید متوقف بمانیم، در یافتن پاسخ نیز باید به دنبال پاسخ های منطقی و صحیح برویم.

شرط تأثیر گذاری در جامعه، افزایش سواد و ارتقای نصاب علمی است

حضرت آیت ا... خامنه‌ای در بخش دیگری از سخنان خود، به برخی مطالب مطرح شده از جانب طلاب، در این دیدار اشاره و نکاتی را درباره آن ها بیان کردند. رهبر انقلاب اسلامی طلاب را به «جدی گرفتن درس و بحث علمی» توصیه کردند و در این باره گفتند: شرط تأثیر گذاری در جامعه، افزایش سواد و ارتقای نصاب علمی است، همچنان که امام بزرگوار که در نصاب کامل علمی قرار داشت، توانست مبارزه و حرکت عظیم انقلاب را به ثمر برساند.

پیشنهادهای اصلاحی باید عملی باشد

ایشان، لازمه پیشنهادهای اصلاحی برای حوزه های علمیه را «عملی بودن» آن ها برشمردند و افزودند: برنامه در واقع کشیدنِ راه و جاده به سمت مقصد است، بنابراین، باید بر اساسِ واقعیت ها تنظیم و موانع احتمالی و راه‌حل ها در آن گنجانده و پیش بینی شود. حضرت آیت ا... خامنه‌ای، راه رفع نقاط ضعف و رسیدن به وضع مطلوب را در گروی عزم راسخ، حرکت پر انگیزه و مبارزه دانستند و خاطرنشان کردند: مبارزه یعنی تلاش و مجاهدت، همفکری و متشکل شدن. ایشان، برداشت برخی افراد و نویسندگان مبنی بر تمام‌شدن مبارزه و انقلاب اسلامی را نادرست و «خیانت به انقلاب» خواندند و خاطرنشان کردند: انقلاب، هنجارهای گذشته را به هم می‌ریزد و هنجارهای جدیدی را به وجود می‌آورد و تداوم انقلاب به معنای حفظ هنجارهای جدید است. حضرت آیت ا... خامنه‌ای، حفظ و تداوم هنجارهای انقلابی را دشوار و نیازمند مبارزه دانستند و افزودند: دست‌هایی که با اصل انقلاب مخالفت و کارشکنی می کردند، در مقابل تداوم هنجارهای انقلابی نیز همین گونه عمل می کنند، اما همچنان که پیروزی انقلاب نیازمند مبارزه بود، تثبیت هنجارهای انقلاب و ایجاد جامعه اسلامی همچنان نیازمند مبارزه است. رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به مراحل تمدن‌سازی، افزودند: بر اساس حرکت انقلابی، نظام اسلامی به وجود آمد و این توفیقات بسیار مهم حاصل شد؛ اما تا رسیدن به نقطه مطلوب و تشکیل دولت اسلامی و جامعه اسلامی فاصله زیادی وجود دارد و ما بدون شک در این راه در حال حرکت و پیشرفت هستیم.

تبلیغ عملی مهم تر از تبلیغ زبانی است

رهبر انقلاب اسلامی همه طلاب جوان را به تقوا، ورع، عبادت و انس با قرآن و دعا توصیه مؤکد کردند و گفتند: بدانید این مسیر بیشتر از تبلیغ زبانی نیازمند تبلیغ عملی است و ابتدا باید از خودمان آغاز کنیم. حضرت آیت ا... خامنه ای در پایان تأکید کردند: اگر درس و مباحثه علمی و ذهن های فعال، با تقوا همراه شوند، قطعاً جامعه علمی و مذهبی ما که روحانیت نامیده می شود، آینده ای به مراتب بهتر از امروز خواهد داشت. در ابتدای این دیدار تعدادی از طلاب حوزه علمیه استان تهران، به بیان نکات و دغدغه‌های خود پرداختند. حجج اسلام آقایان حسین حلوائیان، طلبه درس خارج، امید فَشندی، سردبیر نشریه طلبگی رستاخیز، مصطفی جلالی، برگزیده جشنواره علامه حلی ویژه طلاب، سیدمحمد کاظم موسوی‌فر، دبیر نشست‌های بصیرت افزایی در حوزه، محمد عبدالصالح شاهنوش، دکترای حقوق، حسین صادق زاده، طلبه پایه نهم، محمدرضا فغانی، فعال فرهنگی و تبلیغی در زمینه کودک و نوجوان، محمدحسین افشاری، مؤسس گروه‌های جهادی و خانم ها خدیجه احمدی، پژوهشگر برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، رضوان قربانی باوریانی، محقق و طلبه سطح دو، سمیه احمدی، دانشجوی دکترا و فاطمه احمدی، مؤلف هفت عنوان کتاب، این موارد را مطرح کردند: ۱- ضرورت ایفای نقش حلقه رابط بین مردم و حاکمیت از سوی طلاب، ۲- ضرورت تولید علم دینی و انجام عمل انقلابی در حوزه‌های علمیه، ۳- احیای مکتب علمی و عملی حضرت امام (ره) به عنوان پادزهرِ انقلاب زدایی از حوزه‌ها، ۴- ضرورت پویا شدن حوزه برای حل مسائل جامعه به‌ویژه موضوعات جدید اجتماعی، اقتصاد، سیاست خارجی و فرهنگ، ۵- ضرورت به‌روزسازی متون درسی حوزه، متناسب با نیازهای روز جامعه، ۶- ضرورت همکاری حوزه های علمیه با نهادهای عمومی به منظور یافتن راه حل برای آسیب های اجتماعی، ۷- ضرورت شناسایی و جذب نیروهای کارآمد در حوزه، ۹- انتقاد از رها بودن فضای مجازی و بیان ضرورت تولید «فقه فضای مجازی» ناظر به ارزش ها و هنجارهای ایرانی اسلامی، ۱۰- ضرورت توجه به تبلیغ و آموزش در گروه سنی کودک و نوجوان و تدوین متون دینی متناسب با این گروه سنی، ۱۱- ضرورت تأسیس قرارگاه جهادی و مهندسی فرهنگی در حوزه های علمیه، ۱۲- ضرورت آماده سازی طلاب برای مواجهه عالمانه با شبهات.

نوشتاری از استاد مهدی پیشوائی درباره سیره علمی امام پنجم(ع)

آفاق دانش در سپهر مکتب باقرالعلوم(ع)

حضرت امام محمد باقر(ع)، در سال ۵۷ هـ.ق، در شهر مدینه به دنیا آمد. او هنگام وفات پدر بزرگوارش، امام زین العابدین(ع)، ۳۷ یا ۳۸ سال داشت. نام آن حضرت «محمد» و کنیه اش «ابوجعفر» و «باقر» و «باقرالعلوم»، لقب او است. مادر ایشان، «ام عبدا...»، دختر امام حسن مجتبی(ع) بود و امام باقر(ع) نخستین کسی است که هم از سوی پدر و هم از سوی مادر، فاطمی و علوی بوده است. امام باقر(ع) در سال ۱۱۴ هـ.ق، در شهر مدینه به شهادت رسید و در قبرستان معروف بقیع، کنار مرقد مطهر پدر و جدش به خاک سپرده شد. دوران امامت آن حضرت، ۱۹ یا ۲۰ سال بود. پیشوای پنجم شیعیان، در دوران امامت خود با خلفای متعددی هم عصر بود. این خلفا عبارت بودند از: ولید بن عبدالملک، سلیمان بن عبدالملک، عمر بن عبدالعزیز، یزید بن عبدالملک و هشام بن عبدالملک. تمام اینِ خلفا، به استثنای «عمر بن عبدالعزیز» که شخصی نسبتاً دادگر بود، در ستمگری، استبداد و خودکامگی، دست کمی از نیاکان خود نداشتند و مخصوصاً، درباره امام باقر(ع)، همواره سخت گیری می کردند. امام محمد باقر(ع)، طی دوران امامت خود، در همان شرایط نامساعد، به نشر و اشاعه حقایق و معارف الهی پرداخت و جنبش علمی دامنه داری به وجود آورد که مقدمات تأسیس یک «دانشگاه بزرگ اسلامی» باعظمت را در دوران امامت فرزند گرامی اش، امام جعفر صادق(ع) فراهم کرد. امام باقر(ع)، در علم، زهد، عظمت و فضیلت، سرآمد همه بزرگان بنی هاشم و مقام بزرگ علمی و اخلاقی او، مورد تصدیق دوست و دشمن بود. روایات و احادیث فراوانی در زمینه مسائل و احکام اسلامی، تفسیر، تاریخ اسلام و انواع علوم، از آن حضرت به یادگار مانده است. رجال و شخصیت‌های بزرگ علمی آن دوران و نیز، عده‌ای از اصحاب پیامبر(ص) که هنوز در قید حیات بودند، از محضر آن حضرت استفاده می کردند. «جابر بن یزید جُعفی» و «کیسان سجستانی» از تابعین و فقهایی مانند «ابن مبارک»، «زُهْری»، «اوزاعی»، «ابوحنیفه»، «مالک»، «شافعی» و «زیاد بن منذر نهدی»، بی‌واسطه یا با واسطه از دانش بیکران امام باقر(ع) بهره برده‌اند. کتاب‌ها و تألیفات دانشمندان و مورخان بزرگ اهل سنت، مانند طبری، بلاذری، سلامی، خطیب بغدادی، و ابونعیم اصفهانی، مشحون از سخنان و روایاتی از امام باقر(ع) است و در جای جای آثار این اندیشمندان، عبارات «قال محمد بن علی» و «قال محمد الباقر»، به چشم می‌خورد.

امام باقر(ع) از نظر دانشمندان

آوازه دانش امام باقر(ع) چنان در سراسر جهان اسلام پیچیده بود که به آن حضرت، لقب «باقر العلوم» (شکافنده علم‌ها) داده بودند. «ابن حجر هیتمی»، یکی از دانشمندان برجسته اهل سنت، در این باره می نویسد: «محمد باقر[(ع)] به اندازه‌ای گنج‌های پنهان معارف و دانش‌ها را آشکار و حقایق احکام و حکمت‌ها و لطایف علوم را بیان کرد که جز بر افراد بی بصیرت یا بدسیرت پوشیده نیست و از همین

جاست که وی را شکافنده و جامع علم و برافرازنده پرچم دانش خوانده‌اند.» «عبدا... بن عطا» که یکی از شخصیت های برجسته و دانشمندان بزرگ عصر امام باقر(ع) بود، می گوید: «من هرگز دانشمندان اسلام را، در هیچ محفل و مجمعی به اندازه محفل محمد بن علی(ع)، از نظر علمی، حقیر و کوچک ندیدم. من حکم بن عتیبه را که در علم و فقه شهره آفاق بود، دیدم که در خدمت محمد باقر(ع)، مانند کودکی در برابر استادی عالی مقام، زانوی ادب بر زمین زده، شیفته و مجذوب کلام و شخصیت او شده بود.» امام باقر(ع) در سخنان خود، اغلب به آیات قرآن مجید استناد می کرد و از کلام خدا شاهد می‌آورد و می‌فرمود: «هر مطلبی گفتم، از من بپرسید که در کجای قرآن است تا آیه مربوط به آن موضوع را معرفی کنم.»

شاگردان مکتب باقرالعلوم(ع)

امام محمد باقر(ع)، شاگردان برجسته‌ای در زمینه‌های فقه، حدیث، تفسیر و دیگر علوم اسلامی تربیت کرد که هر کدام، شخصیت علمی بزرگی به شمار می رفتند. شخصیت‌های بزرگی همچون محمد بن مسلم، زراره بن اعین، ابوبصیر، بُرید بن معاویه عجلی، جابر بن یزید، حمران بن اعین و هشام بن سالم، از تربیت یافتگان مکتب آن حضرت اند. امام صادق(ع) درباره تعدادی از شاگردان برجسته خود و پدر بزرگوارشان فرمودند: «مکتب ما و احادیث پدرم را چهار نفر زنده کردند، این چهار نفر عبارتند از: زراره، ابوبصیر (لیث مرادی)، محمد بن مسلم و بُرید بن معاویه عجلی. اگر این ها نبودند، کسی از تعالیم دین و مکتب پیامبر(ص) بهره‌ای نمی برد. این چند نفر، حافظان دین بودند. آنان، از میان شیعیان زمان ما، نخستین کسانی بودند که با مکتب ما آشنا شدند و در روز رستاخیز نیز، پیش از دیگران به ما خواهند پیوست.» شاگردان مکتب امام باقر(ع)، سرآمد فقها و محدثان زمان بودند و در میدان رقابت علمی، بر فقیهان و قضات دیگر مذاهب اسلامی برتری داشتند.

اولین گردهمایی هوانوردی عمومی و نمایش هوایی
فرودگاه گلبهار
۹ و ۱۰ شهریورماه
با همکاری:
شرکت عمران شهر جدید گلبهار
تهیه بلیط:
WWW.GOLBAHARAIRPORT.COM
TELEGRAM: @OIMGBOT
ORACLE

نگاهی متفاوت و طنز به اخبار کشور در ستون رادیو الآن
هر روز در صفحه «همشهری سلام»

شماره بایگانی شعبه: ۹۶۰۲۷۶
آگهی ابلاغ دادنامه
بدین وسیله پیرو آگهی‌های قبلی به آقای ۱- حامد عزیز فرزند حسین ۲- محمد شهرکی فرزند حسینعلی ۳- مجید باستانی فرزند محمدعلی مجهول المکان ابلاغ می شود که در پرونده کلاسه ۲۶/۹۶۰۲۷۶ طبق دادنامه شماره ۹۶۰۹۹۷۷۵۲۷۶۰۰۴۸۴ در خصوص دادخواست بانک آینده به طرفیت شما به خواسته مطالبه وجه نظر به تقاضای مختومه شدن پرونده از سوی خواهان لذا پرونده با صدور گزارش اصلاحی مختومه به سازش گردیده است. مراتب بدین وسیله در روزنامه درج می گردد. رای صادره غیابی و ظرف مدت ۲۰ روز پس از ابلاغ قابل واخواهی در این دادگاه می باشد. م الف ۲۹۵۷۲
مدیر دفتر شعبه ۲۶ دادگاه حقوقی مشهد [illegible]

[illegible]