

غصه های کمبود معلم، معیشت، کیفیت و...

وزیر آموزش و پرورش در حالی از اضافه شدن ۷۵ هزار معلم به مدارس تا مهرماه خبر می دهد که رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس از کمبود ۳۰۰ هزار نفری معلمان گفته است. جذب معلم از مسیر غیر دانشگاه فرهنگیان، معیشت و کیفیت آموزشی معلمان همه در دهایی است که امروز گریبانگیر راهبردی ترین نهاد آموزشی کشور است



معلم تحصیل نکرده اند. با تاسف در این زمینه باید آماروزیر آموزش و پرورش را ذکر کنیم که سه روز قبل گفت: «از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ فقط ۱۷ درصد از معلمان در مسیر تربیت معلم وارد نظام آموزشی شده اند که در این دولت به دنبال اصلاح این رویه هستیم.»

■ رهبر انقلاب: نیروی بی کیفیت جذب آموزش و پرورش نشود

رهبر انقلاب نیز با توجه به همین اصل و ملاحظه، در چند نوبت بر این امر تأکید کرده اند که آخرین آن شهریور ۱۳۹۹ بود: «باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح ها به گونه ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد. باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.»

■ وظیفه آموزش و پرورش در ارتقای دایمی معلمان

وظیفه آموزش و پرورش درباره معلمان، تلاش دایمی برای ارتقا و دانش افزایی در ضمن خدمت آنان است و برای این موضوع، چاره ای جز ارزیابی های دوره ای

ممکن است خود گرفتار اولیات زندگی باشند. در این باره نمی توان از این تحلیل قابل تأمل رهبر انقلاب که توجه به معیشت معلمان و اقتصاد آموزش و پرورش، همواره از تأکیدات شان بوده است، گذر کرد: «این سرمایه گذاری است؛ این یازده داره؛ این ارزش افزوده تولید می کند؛ این یک خرج و هزینه صرف نیست؛ این بایستی جزو مسائل درجه یک ما در مدیریت های دولتی و در تصمیم های دولتی باشد.»

■ باید امیدوار بود

حال اما، وزیر جدید آموزش و پرورش، دست کم در کلام، اهتمام ویژه ای بر امر کیفیت بخشی به نظام آموزش و پرورش دارد. مدارس دولتی و کیفیت بخشی به فرایندهای آموزشی و معلمان، در شمار دغدغه های اوست که البته امیدواریم از این دغدغه ها دست نکشد و باز بیشتر امیدواریم که حرف های او به ویژه درباره فقر کیفیت «مدارس دولتی»، شعار و خود شیرینی نباشد. او روز پنج شنبه گفت: «تعیین پنج هزار مدرسه در مسیر تحول، آموزش ۱۰۰ هزار معلم برای رقم زدن تحول، برگزاری رویداد بین المللی الف تاتدوین نگاشت حقوقی سند تحول بنیادین، آوردن مهد های کودک به نظام آموزش و پرورش با سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، اصلاح کتاب های درسی و... اقدامات دولت سیزدهم برای تحول آفرینی در آموزش و پرورش است. به دنبال تقویت مدارس دولتی با امکانات مناسب برای دانش آموزان هستیم.» این حرف ها را که اتفاقا جذاب، زیبا و البته مورد نیاز امروز نظام آموزش و پرورش است، از زبان آقای وزیر می شنویم و چون نمی خواهیم نا امید باشیم، به این وعده هادل می بندیم؛ به ویژه در باره مدارس دولتی که حقیقتا امروز وضعیت مناسبی ندارند.»

و بررسی عملکرد کیفی در طول سال از نظر علمی و آموزشی و هم از منظر رفتاری و اخلاقی وجود ندارد. دلیلی ندارد، فردی که به عنوان «معلم» جذب آموزش و پرورش می شود، این مجموعه را «محل کار» بیمه شده خود بداند، در صورتی که تلاشی برای ارتقای علمی و مهارتی خود نمی کند. جهان امروز، جهان لحظه ها و ساحت های جدید و آنی است و نمی توان در این فضا و دانش آموزانی که هر یک به رسانه های جدید متصل اند، در تخصص خود بهروز، قوی و یاد دانش نبود.

■ کیفیت در گرو معیشت

اصلا نه معلم، هر فردی و هر شغری مادامی که درد معیشت داشته باشد، نمی توان او را یک عنصر «کارآمد»، مفید و تمام ساحتی دانست. این اصل، به ویژه برای معلمان، مصداق بیشتر و بارزتری دارد. معلم برای تحقیق و کار علمی و اندیشه ای و خلایق به خرج دادن، نیازمند آسودگی خاطر است. آیا در تمامی این سال ها، این گونه بوده است؟ کدام وزیر آموزش و پرورش در دوسه دهه اخیر، مهم ترین دغدغه اش، یا یکی از مهم ترین دغدغه هایش، چالش های معیشتی، پاداش و مسائلی همچون رتبه بندی آنان نبوده است. یعنی این مجموعه، همواره، گرفتار اولیات و بدیهیات خود بوده است و بالطبع، معلمان جدا از این دغدغه نبوده اند؛ اگرچه معلمان بسیاری اند که در کلاس، همچون یک پدر، برای تک تک دانش آموزان خود دل می سوزانند در حالی که



وزیر:

از سال ۱۳۹۰

تا ۱۴۰۰ فقط

۱۷ درصد از

معلمان در مسیر

تربیت معلم وارد

نظام آموزشی

شده اند که به

دنبال اصلاح این

رویه هستیم

جوابیه آموزش و پرورش به ۲ گزارش خراسان درباره افت معدل و برترین های کنکور

و بسط عدالت و نصیب برابر آموزشی انجام می شود، به شرح ذیل ایفاد می گردد:

- به منظور رعایت عدالت آموزشی و در راستای توجه به مدارس عادی دولتی و ارتقای کیفیت این مدارس، مقرر گردیده از سال تحصیلی آینده حداکثر نیمی از ساعت تدریس دبیران توانمند در مدارس خاص و نیمه ای در مدارس دولتی سازمان دهی شود؛
- با هدف دسترسی عموم دانش آموزان به سطح برابر آموزش، بررسی کاهش تنوع مدارس در دستور کار حوزه سیاست گذاری آموزش و پرورش قرار گرفته است؛

- توزیع سرانه آموزشی ویژه مدارس عادی دولتی؛
- تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان؛
- توسعه پژوهش سرا در مناطق فاقد پژوهش سرا و تقویت این مراکز با رویکرد ایجاد خانه های خلاق؛
- طراحی ساز و کارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس؛
- استفاده از سؤالات مفهومی در امتحانات نهایی و تصحیح الکترونیک اوراق نهایی؛
- تأثیر سوابق تحصیلی دانش آموز در پذیرش دانشجو؛

- اجرای طرح پوشش جهاد علمی برای دانش آموزان دبیرستان های شبانه روزی سراسر کشور با همکاری دبیرستان ماندگار البرز تهران، بدیهی است توسعه عدالت آموزشی، ارتقای کیفیت نظام آموزشی و افزایش اثربخشی اقدامات و فعالیت های یاد شده در مدارس، مستلزم توانمندسازی نیروی انسانی، تأمین فضا، تجهیزات و اعتبارات کافی است که این امر نیازمند حمایت و پشتیبانی مجلس شورای اسلامی، همکاری دولت و سایر نهادها و سازمان های سپیم و مسئول است.

ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون، در پاسخ به مطالب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۲۵ مرداد ۱۴۰۲ با عنوان «فاجعه آموزشی؛ معدل ۱۰ دوازدهمی ها» و نیز به تاریخ ۲۶ مرداد ۱۴۰۲ با عنوان: «غروب عدالت آموزشی» پاسخ معاونت متوسطه وزارت آموزش و پرورش را به استحضار می رساند: گزارش ارائه شده در خصوص رتبه ها و نتایج ناظر بر عملکرد داوطلبان کنکور است که بعضا همراه با دسترسی به منابع و کلاس های تست زنی در مدارس خاص می باشد و ارتباط قطعی با میزان عمق یادگیری دانش آموزان و آن چه که در کلاس های درس مدارس عادی دولتی ارائه می شود، ندارد. شیوه

سنجش و ارزشیابی در کنکور سراسری عمدتا مغایر با اهداف برنامه درسی و مربوط به تکنیک های پاسخگویی به سوالات تستی و چهار گزینه ای است که در خارج از مدرسه آموزش داده می شود و ارتباطی با اهداف آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت ندارد. با مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر تغییر روش سنجش و پذیرش دانشجو با اختصاص سهم به سوابق تحصیلی دانش آموزان، تأثیر آموخته های کلاسی دانش آموزان اهمیت پیدا خواهد کرد. لازم به ذکر است در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ کسب رتبه های برتر در مدارس عادی دولتی ۵ درصد و در مدارس نمونه دولتی ۷/۵ درصد نسبت به سال گذشته افزایش داشته است. همچنین مدارس دولتی فرهنگ ماندگار که در سال گذشته در بین نفرات برتر سهمی نداشته اند، در کنکور امسال دارای رتبه برتر می باشند و مدارس استعداد های درخشان و غیردولتی نسبت به سال قبل ۱۰ درصد کاهش در کسب رتبه برتر داشته اند. نظر به اهمیت موضوع، اهم اقدامات و فعالیت های انجام شده توسط این معاونت که در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر کیفیت بخشی به مدارس عادی دولتی

مدیرعامل فولاد هرمزگان در جلسه کمیته مدیریت ماهانه مطرح کرد:

رشد تولید همراه با افزایش سرعت طرح های توسعه ای



هماهنگی و همدلی میان همه واحدهای سازمانی رقم خورده است. معروفانی در ادامه با اشاره به افزایش سرعت اجرای طرح های توسعه ای

تختال فولادی شاهد رشد قابل توجه تولید بودیم. در آهن اسفنجی با تولید ۵۹۵ هزار تن رشد ۱۳ درصدی را تجربه کردیم. در تختال نیز توانستیم با تولید ۵۰۸ هزار تن تا پایان تیر ماه، رشد ۷ درصدی را ثبت کنیم. این مهم به دست توانمند نیروهای جهادگر شرکت در سخت ترین شرایط آب و هوایی رقم خورده است.

مدیرعامل شرکت فولاد هرمزگان به ثبت رکوردهای متعدد این شرکت در عرصه های مختلف اشاره کرد و افزود: با اینکه در سال جاری محدودیت های برق بسیار شدیدتر از سال گذشته اعمال شدند، اما فولاد هرمزگان پا پس نکشیده و از این محدودیت ها برای اجرای عملیات شات دان و تعمیرات سالیانه و برخی از پروژه های مهم خود استفاده کرده است. در حوزه تأمین مواد اولیه، سودآوری، مصارف و... نیز رکوردهای کم نظیری به دست آمده است که این مهم با انجام کار گروهی

مدیرعامل شرکت فولاد هرمزگان گفت: خوشبختانه در چهار ماه نخست امسال هم در تولید آهن اسفنجی و هم در تولید تختال شاهد رشد قابل توجه تولید بودیم و در کنار آن سرعت اجرای طرح های توسعه ای نیز به مراتب افزایش یافته که این مهم با همدلی و هماهنگی میان واحدهای مختلف و توجه به فرهنگ ایمنی در سازمان رقم خورده است.

به گزارش روابط عمومی شرکت فولاد هرمزگان، جلسه کمیته مدیریت ماهانه شرکت فولاد هرمزگان با حضور مدیرعامل، معاونان و مدیران شرکت با موضوع بررسی عملکرد تیر ماه و چهار ماهه امسال برگزار شد. در این جلسه عطا الله معروفخانی، با اشاره به عملکرد فولاد هرمزگان در چهار ماه نخست امسال در حوزه تولید، فروش و... بیان کرد: فولاد هرمزگان در سال جاری پرچمدار رشد تولید در کشور بوده است و هم در تولید آهن اسفنجی و هم

مدیرکل راهداری و حمل و نقل جاده ای استان بوشهر:

اجرای همزمان ۱۳۰ طرح فعال در حوزه راه های استان بوشهر



جاده ای استان همچنین پیرامون احداث مجتمع های خدمات رفاهی بین راهی و معاینه فنی خودروهای سنگین تصریح کرد: هیچ محدودیتی برای صدور مجوز به متقاضیان ارائه این خدمات نداریم، تنها شرایط ایمنی در جانیابی ها رعایت شود. همچنین برخی از اعضای شورای اسلامی استان بوشهر از فعال بودن پروژه های راهداری استان با وجود محدودیت های اعتباری تقدیر کردند.

مدیرکل راهداری و حمل و نقل جاده ای استان بوشهر گفت: ۱۳۰ طرح فعال در حوزه نگهداری راهها از جمله روکش آسفالت، روشنایی و ایمن سازی جاده ها در عبدالکریم اخترشناس با حضور در نشست شورای اسلامی استان بوشهر افزود: اصلاح روکش محورهای شریانی و کریدوری استان یکی از اولویت های سالیجاری استان می باشد که این عملیات تا پیش از فصل زمستان ادامه دارد و نقش مهمی در افزایش رضایتمندی کاربران جاده ای ایفا می کند.

اخترشناس با اشاره به اینکه نگهداری راهها مهمترین مأموریت این اداره کل است، ادامه داد: حذف نقاط حادثه خیز در محورهای مواصلاتی استان در دستور کار می باشد که از آن جمله می توان به پیچ مخازن گازی کنگان، پیچ های جانکب، پیچ های برق در محور دالکی- کنار تخته اشاره کرد.

وی در خصوص سوال یکی از اعضای شورای اسلامی استان پیرامون سه راهی چغادک، از شروع مطالعات ساماندهی آن خبر داد. مدیرکل راهداری و حمل و نقل

همچنین اقدامات ارزنده روابط عمومی این شرکت در پاسداشت ارزش ها و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت نیز قابل ستایش است. احمد سواعد سرپرست مدیریت منابع انسانی شرکت نفت و گاز کارون نیز با تأکید بر این نکته که پیگیری امور پرسنلی آزادگان شاغل از اولویت های مدیریت منابع انسانی است، گفت: بیان رشادت آزادگان عزیز در کلام نمی گنجد و همه ملت ایران به این بزرگواران مدیون هستند.

در ادامه این نشست صمیمی آزادگان حاضر در جلسه به بیان مشکلات، انتظارات و خاطرات خود پرداختند و در پایان نیز با اهدای لوح های تقدیری از سوی مدیران عامل مناطق نفتخیز جنوب و شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون از آزادگان حاضر در جلسه تجلیل شد. شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون دارای پنج زاده سرفراز شاغل است که اسامی آنان عبارت است از: سید عبدالحسین محفوظیان(مشاور مدیرعامل در امور ایثارگران)، محمود افتخار (امور کارکنان)، عبدالبزراق جابریان اصل (داره حراست)، محسن نریمسلا مسئول امور ورزش) و سید علی تاجگردون (داره تعمیرات)

حسن شهروی در ادامه گفت: مایه مباحث و افتخار است که در شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون میزبان تعدادی از آزادگان عزیز به عنوان همکار می باشیم و افتخارات دوران اسارت و تلاش های شبانه روزی این عزیزان در سنگر خدمت قابل تقدیر است و ما افتخارات و خدمات آنان را راج می نهیم. رئیس امور ایثارگران مناطق نفتخیز جنوب نیز با تریبک ۲۶ مرداد سالروز ورود آزادگان به میهن اسلامی به کلیه آزادگان به ویژه آزادگان سرفراز شاغل در مجموعه مناطق نفتخیز جنوب و شرکت های بهره بردار ۵ گانه، گفت: درک مصایب و سختی های دوران اسارت امری دشوار است و ما در برابر رشادت و ایثارگری های شما تعظیم می کنیم، زیرا جهاد در دوران اسارت جهادی بزرگتر از جهاد در میدان نبرد بود. سجاد محمدی با ارایه آملاری از آزادگان شاغل و بازنشسته شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب، اظهار داشت: مدیریت منابع انسانی و امور ایثارگران شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون در خدمت رسانی به جامعه جانبازان، ایثارگران و آزادگان شاغل پیشگام بوده و فعالیت های آنان در این حوزه قابل تقدیر است.

همزمان با سالروز ورود آزادگان سرفراز به میهن اسلامی، طی مراسمی با حضور مدیرعامل شرکت کارون و رئیس امور ایثارگران مناطق نفتخیز جنوب، از آزادگان شاغل در شرکت در این مراسم که با حضور مدیرعامل، مدیران روسای ادارات ستادی و آزادگان شاغل در شرکت نفت و گاز کارون و همچنین رئیس امور ایثارگران مناطق نفتخیز جنوب برگزار گردید و از رشادت ها و ایثارگری های آزادگان تجلیل به عمل آمد. مدیرعامل شرکت بهره برداری نفت و گاز کارون ضمن تقدیر از رشادت و ایثارگری آزادگان اظهار داشت: وصف مشقت دوران اسارت، شکنجه ها و سال ها دوری از وطن و خانواده بسیار دشوار است، چه رسد به قرار گرفتن در این موقعیت و آزادگان ما با تحمل این همه سختی در دوران اسارت حماسه آفریدند و در حافظه تاریخی این سرزمین جاودان شدند. و ما وظیفه داریم نسل جدید را با از خودگذشتگی و دلاورمردی های این قهرمانان آشنا کنیم. و زبان هنر بهترین وسیله برای معرفی سختی ها و حماسه های آزادگان سرفراز می باشد.